

推荐阅读

1. 理查德·柏瑞特，《将人的心意夺回》，改革宗翻译社
2. 阿利斯特·麦格拉斯，《意义的惊现》，上海三联书店
3. 范泰尔，《基督教护教学》，改革宗出版有限公司
4. 麦道卫，《新铁证待判》，宗教文化出版社
5. 贾斯乐 / 布鲁克，《当代护教手册》，校园书房
6. C.S. 路易斯，《返璞归真》，华东师范大学出版社

《护教学》课程大纲

第一讲：护教学导论

第二讲：神的存在

第三讲：恶的问题

第四讲：圣经的可靠

第五讲：基督的复活

第六讲：其他宗教

第七讲：复习

核心课程：护教学

第一讲：护教学导论

“基督耶稣降世，为要拯救罪人。”提摩太前书 1:15

一、何谓基督教护教学？

进行一个护教（*apologia*）就意味着提供_____来回应与驳斥指控。

基督教护教学是为维护基督教信仰的真实性与可靠性而提供_____与_____的一门学科。

二、谁需要护教学？基督徒

1. 基督徒应该要能够解释他们信靠耶稣的缘故。（彼前 3:15）

2. 基督徒应该要能够反驳不合圣经的世界观。（林后 10 章）

3. 基督徒应该要使用他们的头脑与理性来荣耀神。（林后 10 章，太 22 章）

4. 教会历史中，信徒一直使用护教来荣耀神。

保罗（徒 17 章，腓 1 章）

教会历史

一些基督徒拒绝护教的错误理由

- 护教学否认____的作用，因为护教学提供的进入天国之道是“理性本身”。
- 一些基督徒____其他人会如何看待他们。
- 一些基督徒不愿意去护教，因为他们_____。

三、谁需要护教学？非信徒

1. 基督教护教学_____非信徒的_____，并除去不信的阻碍。

2. 基督教护教学与____相结合，将非信徒引向_____。
（徒 17 章，弗 1 章）

四、护教学的方法

证据派

我们能够也应该在护教时使用_____证据，或者_____。

预设派

证据无法说服非信徒跟随神，因为人们是由_____所引导的，他们自然倾向于抵挡神。

五、接下来几周会讨论的护教学问题