

推荐阅读

1. 理查德·柏瑞特，《将人的心意夺回》，改革宗翻译社
2. 阿利斯特·麦格拉斯，《意义的惊现》，上海三联书店
3. 范泰尔，《基督教护教学》，改革宗出版有限公司
4. 麦道卫，《新铁证待判》，宗教文化出版社
5. 贾斯乐 / 布鲁克，《当代护教手册》，校园书房
6. C.S. 路易斯，《返璞归真》，华东师范大学出版社

《护教学》课程大纲

- 第一讲：护教学导论
- 第二讲：神的存在**
- 第三讲：恶的问题
- 第四讲：圣经的可靠
- 第五讲：基督的复活
- 第六讲：普世宗教
- 第七讲：复习

核心课程：护教学

第二讲：神的存在

如果看见才能相信，你如何相信一位不可见的神？

——有关神存在与创作的护教学论证

一、概率：每天我们都在实践自己的信心，而我认为相信超自然的力量是很合乎情理的。

二、创造与设计：相信有一位智慧的设计者创造了世界，比纯粹相信这世界是由机缘巧合而出更让人值得相信。

罗马书 1:20:

神永能和神性还明明可知的，虽是眼不能见，但藉着所造之物就可以晓得，叫人无可推诿。

三、人论的论证：只有神的存在以及祂对人类的创造才能最好地解释人类本质与经验的基本方面

A) 伦理学，道德与良心：世界是由一位赋予道德律的主宰所命定的，比其它理论更符合人类的经验，也更好诠释人类生活。

B) 宗教经历与对永恒的向往：我们对永恒以及终极意义的渴望表明我们需要建立与神的关系

C) 分辨善恶的能力：人是按神形象所造，但也是天生的罪人，这种基督教对人的看法最一致地解释人类的本质。

四. 非物质论证明

五. 本体论证明

六. 超验性证明

总结