**核心课程：圣经辅导**

**第一讲：圣经辅导概论**

# 圣经辅导重要吗？

在我（Deepak Reju，国会山浸信会辅导牧师）坐下来准备写这门课程的时候，教会的一位太太打了我的办公室电话。她的生活支离破碎，她的婚姻已经走向了尽头。在电话中，她对未来感到绝望，用她的话来说，“我觉得我的婚姻已经没有出路了。”

听起来很不可思议吗？一个绝望的基督徒？听起来像两个矛盾的词汇被放在一起组成了一个词组。基督徒应当是充满盼望的，对吗？因为基督徒是把生命交给一个完美、全知、全能和慈爱的救主的人，这位救主为我们的罪死在十字架上，为要拯救我们脱离罪要给我们带来的刑罚。这样的好消息不该让基督徒脱离自怨自艾、自怜和自我中心的生活吗？不该让我们逃离这世界带来的各种艰难吗？你可能会对我的回答感到惊讶，因为我的回答是：既是、又不是。

一方面来说，我说“是”，福音的确有拯救的大能。基督的确是唯一的、真正的救主。基督两千多年前在十字架上所做的彻底地改变了我们人生的面貌。基督的事奉、基督的死和祂的复活给人类的命运带来彻底翻转的机会。祂的生命，和历史上任何伟人不同，能够彻底改变我们的生命。我们只要信靠祂，祂就能拯救我们。这就是福音，这个教室里很多的朋友都能见证这福音是如何改变我们的生活、让我们变得不一样的。

但是，从另一个方面来说，我的回答也是“不是”。这个教室里的每一个人都能够证明，我们身上的改变还没有结束。虽然我们都得了拯救，罪仍然在我们的生命中发挥着影响力。所以，在这个犯罪堕落的世界里我们都面临着每天的争战。这是一个现实的、无法逃避的争战，每一个人都要面对。罪败坏了这房间里的每一个人——罪对我们撒谎、罪欺骗我们、罪愚弄我们、罪嘲笑我们、罪恨恶我们、罪败坏我们、罪拷打我们……罪给生命带来彻底的破坏。

你知道，我说的这两面性都存在，对吗？你的生活是什么样子的呢？你有没有在拥挤的交通面前感到生气、沮丧？在来教会前有没有和配偶或者孩子发生冲突？你这个礼拜有没有每天都读神的话语？你这个礼拜有没有和同事之间、朋友之间发生艰难的对话？你有没有陷入对神的怀疑？你有没有习惯性地犯罪？你有没有说白色谎言，认为反正没有任何人会在乎或者注意到？你有没有合理化你的罪，拒绝做一件你明知应该做的、正确的事情，或者做了一件你知道自己不该做的事情？你有没有把责任推卸给别人？你有没有说一些你后悔觉得不该说的话？

所以，我们在这门课程开始的时候所要探讨的第一个问题是：“为什么圣经辅导很重要？”为什么你要在教会里花一个小时的时间学习圣经辅导？我简单的回答就是：**因为罪**。因为罪破坏了这个世界，罪破坏了我们的生命，所以我们需要帮助、我们需要学习如何在这个堕落世界里与罪争战。这是为什么我们要一起学习圣经辅导——我们不能独自战斗。我们需要其他在基督里的弟兄姊妹给我们帮助，我们需要谦卑、不要自以为靠自己一个人就能过在这场争战中得胜。我们需要其他有智慧的基督徒给我们智慧的言语，这样我们才能打这场信心的仗。同时，有时候我们也要帮助别人，我们会遇见别人的求助，或者对弟兄姊妹产生同情，我们想要帮助他。这时候，我们就需要圣经辅导的概念和知识。

# 什么是圣经辅导？

我们当中很多人都曾经遇到过这样一个情况：另一个人寻求你的智慧、建议、辅导和帮助。我们要问的第二个问题是，“辅导一个挣扎中的人究竟是什么意思？”“辅导”这个词有多种含义，它可能包括：

* 给别人建议，或者建议别人。
* 对某个问题给出你的观点。
* 为某个人的某个处境提供引导。
* 对于某一个决定提供建议的方案。
* 对某个人的生活方式给出有智慧的或者愚蠢的评论。
* 给予安慰、盼望或者鼓励。

“辅导”就是给人以忠告。

如果你查考韦氏大字典中“辅导”（Counseling）这个词，你会找到这样的一个解释：“使用心理学方法给予某个人专业的引导。”维基百科也是这样解释的：“应用精神健康、心理学或人类发展的理论和原则等，透过认知、情感、行为或系统性的介入方式，（对事主）提出并强调个人价值、个人成长、事业发展以及心理疾病。”在这些定义里，你看到它们认为，辅导是有某个专业学位的专业人员才能做的事情。它们同时也认为，当你提供辅导时，你是用心理学的方法帮助对方思考、感觉和行为。

令人遗憾的是，我认为韦氏大字典的定义被很多基督徒也采纳了。有很多基督徒也同样认为：辅导是在办公室里、由专业人员进行的事情，而且辅导是需要心理学知识和方法的。

与韦氏字典相反，我想要在这里提出对辅导的定义，这是一个基督徒的定义、根据圣经的定义，也是与世界不同的定义：**圣经辅导就是使用神的智慧，而不是辅导者的智慧，对一个人的生命状况给予建议和指导。**简言之，圣经辅导根据圣经来解释人的问题何在，并根据圣经来处理那些问题，以帮助当事人回转到上帝的方向。[[1]](#footnote-1)

所以，辅导是帮助那些需要帮助的人，给他们建议的机会。对基督徒来说，辅导的不同之处是我们所给出的建议和指导是基于神的智慧，而不是我们自己的智慧的。我们并不是要给对方自己的观点，而是帮助他们从神的眼光、神的视角来看待自己的处境。

作为辅导者，我们该如何明白神的智慧呢？我们在神的话语中寻找神的智慧。神的话语和耶稣基督的工作是我们作为圣经辅导者给予建议、鼓励和安慰所依靠的房角石。正如一位圣经辅导者在CCEF（基督教辅导和教育中心）大会上所说的，“我的工作并不是改变人，而是把能够改变他们的那位介绍给人。”

要有神的智慧，一个圣经辅导者需要常常在神的话语里面。他/她的生活方式必须是深深浸入在圣经当中的，这样他/她辅导的方法和辅导的内容才能够被圣经所塑造。在歌罗西书3章16节，保罗说，“当用各样的智慧，把基督的道理，丰丰富富的存在心里……彼此教导，互相劝戒”，我们在约书亚记1:8和诗篇119:105中也看到同样的原则。

# 你作为基督使者的呼召

圣经中有很多种定义基督徒身份的经文，其中之一是看基督徒为“基督的大使”。保罗在哥林多后书5:14-6:2这样定义这一身份呼召：

14原来基督的爱激励我们。因我们想一人既替众人死，众人就都死了。15并且他替众人死，是叫那些活着的人，不再为自己活，乃为替他们死而复活的主活。16所以我们从今以后，不凭着外貌认人了。虽然凭着外貌认过基督，如今不再这样认他了。17若有人在基督里，他就是新造的人。旧事已过，都变成新的了。18一切都是出于神，他藉着基督使我们与他和好，又将劝人与他和好的职分赐给我们。19这就是神在基督里叫世人与自己和好，不将他们的过犯归到他们身上。并且将这和好的道理托付了我们。20所以我们作基督的使者，就好像神藉我们劝你们一般。我们替基督求你们与神和好。21神使那无罪的，替我们成为罪。好叫我们在他里面成为神的义。

6:1我们与神同工的，也劝你们，不可徒受他的恩典。2因为他说，在悦纳的时候，我应允了你。在拯救的日子，我搭救了你。看哪，现在正是悦纳的时候，现在正是拯救的日子。

让我们来理解一下这段经文：

* 18节：什么是和好的信息？神透过基督使我们与祂合好，不再计算我们曾经对神的悖逆和敌对。
* 19节：神把使人与祂和好的消息与职分交托给了谁呢？“我们”。
* 保罗怎样称呼我们？“基督的使者”。
* 20节：从这段经文，我们认识到“使者”（大使）的功能是什么？——神透过我们劝人与神和好。
	+ 什么是“劝”？就是一个请求，一个劝说、一个说服的努力。
	+ 我们要劝服、说服别人什么呢？我们要说服别人和好，我们说服、劝说人转离自己的罪，并且转向神。
	+ 为什么我们需要这样做？15节说：“并且他替众人死，是叫那些活着的人，不再为自己活，乃为替他们死而复活的主活。”罪使我们都为自己而活，我们最大的问题就是罪和罪所带来的自私、把自己当作要服事和满足的偶像。
	+ 十字架让我们看到什么？十字架不但救我们脱离那永远的死亡，而且救我们脱离我们犯罪、自私、自我中心、自我服事的心。基督死在十字架上，把我们从罪、自私和自我的偶像中解救出来。
	+ 令人惊讶的是，神把这样劝人与神和好的使命和职分交托了我们。
* 保罗说作为大使，他“替基督求你们与神和好”，这是一种请求的语气。
* 21节：这是对这“和好”使命最清楚、最简洁和最明确的描述：“神使那无罪的（基督），替我们成为罪（代替我们死）。好叫我们在他里面成为神的义。”——我们得以披戴基督那完美、无罪和完全的公义。

## 使者（大使）是什么人？

使者是什么人？根据字典，使者的职责是代表某个人或者某个机构，所有使者所做的、所说的，都代表了某个不在现场的领袖。使者的工作时间不是一周四十个小时，也不仅仅是在某个事务上，也不仅仅是在国际危机发生时。使者总是代表他背后的君王，使者的立场就是君王的立场。使者的活动和关系不是被他私人的愿望或满足而驱动的，使者选择去某个地方、做某件事情，都是因为这样可以忠实地代表派出他的人。所以，使者的工作是“道成肉身”的工作，使者的行为、品格、言语都体现了那位不在场的派出者。

保罗说，神呼召我们都成为基督的使者。我们的生活不再是为了自己、不再属于自己，也不是为了满足自己。我们需要问自己的首要问题变成了：“我怎样可以在这个地方、向这个人更好地代表基督这位君王？”这不是一个部分时间的工作，这是一个全时间的呼召，这是一个生活方式的转变。当一个人决定出任使者这一职务之后，他的生活就不再是他自己的了。他所说的、他所做的变得很重要，因为他背后有一位君王。当一个使者没有这样做的时候，他就是羞辱了自己的派出者，也放弃了使者的呼召。

成为基督的使者，意味着我们在神放我们所在的环境中代表神的话语、神的行动和神的性情。神要你怎样进入你的婚姻？作为基督的使者进入婚姻。神要你怎样进入职业领域？作为基督的使者。神要你怎样做父母？作为基督的使者。神要你怎样与朋友、亲人、邻居交往？作为基督的使者。你在生活的每一个角落里都是基督的使者。

我们这样总结使者的工作。作为基督的使者，我们代表：

1. 君王的话语。好的大使总是会问，“我的主要我向这个处境下的这个人说什么话？我应该带给他什么真理？我应该以什么为目标？”
2. 君王的方法。我会问：“主怎么改变我和这个人？主会怎样回应这个人的需要？什么样的回应与福音的目的和福音的资源是相符合的。”
3. 君王的性情。这里我会问，“主会做什么事情？我怎样忠心地彰显神的性情，好让神的工作得以开展？我自己的心中有什么事情会拦阻神的工作？”

# 与我们的生活有什么关系（不仅仅是在碰到某种危机时）

圣经辅导跟我们每天的生活密切相关吗？我的回答是：“当然是！”圣经辅导这个名词可能让你觉得，有人碰到问题才需要圣经辅导。虽然这也是对的，人们在有需要时才感到自己需要辅导。但是圣经辅导并不仅仅发生在危机发生时。

门训关系，是我们在圣经中看到最多的一个基督徒与另一个基督徒建立关系、发生对话，并且帮助他在基督里成长的场景。如果我们把在门训关系中发生的事情看作是一个连续的光谱，那么圣经辅导就是光谱的一端，也是门训关系中我们需要面对的最苦难的地方。例如，我们的门训对象有自杀的念头、有暴饮暴食、有婚姻危机，或者挣扎与互联网色情等等。

“还是危机与问题嘛。”你可能会这样想。先别急着下结论，也先别换课程。我们在《圣经辅导》这个课程上所讨论的原则和每天的生活都密切相关。

让我们来举个例子。假设你有个十岁的儿子，他放学回到家，闷闷不乐。他直接就进了自己的房间，一句话也不对你说。你不需要心理学、不需要受过训练，你就知道有些事不太对劲，对吗？你怎么处理这个情况？【等待大家给你一些回答。】

**你需要问问题**：一般来说，跟男孩子更难进行深度的对话，也更难受伤害（相对女孩子而言）。但是一些简单的问题可以促使对话发生。例如“你怎么了？”或者“你还好吗？”或者“今天学校里发生什么了吗？”“为什么看起来那么沮丧？”你可以根据你的常识问一些基本问题。但是当你离原因越来越近的时候（原因可能是：惧怕人、懦弱、偶像等等），问问题就越来越难。

**理解你的儿子**：

你的目标不是简单地问些问题，而是要深挖你儿子的心，尽可能地能够激励他。所以，我给大家的一个例子是这样的：

爸爸：你怎么了，儿子？

儿子：没什么。（这个回答不会令你惊讶吧？）

爸爸：真的吗？一切正常？那为什么你进来的时候用力关门、把你的书包扔在地板上，进房间的脚步那么重？你不是想让家里每个人都知道你很生气吗？

儿子：我只是在生别人的气。（注意：这是转移责怪对象的通常做法。）

爸爸：为什么？发生了什么？

儿子：有些男生买了新的乔丹气垫篮球鞋（贪恋），他们取笑我，因为我穿的是你（责怪他人）给我从大卖场买来的乔顿气垫鞋。

爸爸：我真为你难过，孩子，这的确很伤人。他们取笑你的时候，你感觉怎么样？

儿子：我不知道，我想我不在乎吧。

爸爸：你真的不在乎吗？如果你不在乎的话你就不会回来说这事了。你很难过吗？

儿子：是吧。这让我生气。

爸爸：为什么？你为什么而生气呢？

儿子：这让我尴尬，因为其他同学也听见他们对我的取笑了。（惧怕人）

爸爸：为什么别人听见会让你觉得尴尬呢？

儿子：当然让我尴尬了！如果大家都喜欢我，生活会更好更容易啊！（把朋友的评价当作偶像，或者把自己当做偶像）

这个对话还可以继续下去。

记住，让一个十岁的男孩子能够袒露心声并不是一个十分困难的工作，因为他才十岁，没有城府。作为父母，你要理解他的心里究竟在想什么，你需要汲取他的内心来理解他。透过问一些简单的问题，你已经知道他嫉妒那些拥有最新乔丹气垫鞋的同学们。

你有没有看到这一对话中所体现出来的罪呢？责怪他人——爸爸没有买最新的球鞋；惧怕人——他的朋友会因为他穿的鞋而取笑他；贪恋——他想要得到其他人拥有的、他所没有的东西；偶像——他想让自己在别人眼中的形象更好、也因此对自己的感觉更好。

他在敬拜他自己，他在服事他自己的欲望。他要爸爸花一大笔钱买一双鞋子好让他的朋友们看重他。他偶像化了自己。这对一个青少年来说，是常见的情况。

你该用哪些经文帮助他呢？诗篇56篇（不要惧怕人，要信靠神）、出埃及记20:17（不要贪恋他人的财物）、以赛亚书44章（拜偶像的荒谬本质）、箴言15:3和27:19（你的心透过外在而表现出来）、撒母耳记上16:17（神看人是看内心，而不是外表）。

# 提醒：在辅导别人之前

不要以为你听了这个课程你就是一个圣经辅导员。这门课程的目的在于帮助你学习一个思考方法，就是当你的弟兄姊妹陷入困境时、当你们有一个对话的时候，你该如何帮助他用圣经去思考问题。作为教会的成员，你能够在日常的对话中帮助到你的门训伙伴、你的弟兄姊妹的属灵生命成长，帮助他看到自己的问题。同时我也希望你知道，某一些的情况你可能需要让牧师或者更加属灵的人来处理，因为他们比你更坚强，也更能看穿一些欺骗，或者更不惧怕人。

没错，这个课程关注的是辅导方法论。但是在方法论之下，还有整个的人论和圣灵论：我们该如何看待自己，和我们如何依靠圣灵。脱离了人论和圣灵论的辅导方法论是空架子。我们以后会有系统神学的课程帮助你在人、神、罪、圣灵这些课题上有更深入的学习。

李台莺博士在她的文章中指出，圣经辅导学与世俗心理学最大的区别，乃在于从事圣经辅导的人，其预设立场是：宇宙有一位真神，祂创造宇宙万有，并按其形像造人。因此，对于人类当如何行事为人，应有何思想、情感、意志等等，这位真神提供了终极价值观。照祂的话去做的人，就会有平安喜乐等。而不听从的人，就会经历各式各样的痛苦、挣扎、困难等。这位真神将其对人的心意显明并启示在圣经里。人既是这位真神所造，对人问题最了解者，就只有神。世界上任何专家的看法若与这位真神不合，不论其论断如何耸动人心或获得广泛支持，都不代表其论点是正确的。若想探讨人类问题，想要帮助甚至解决人的问题，就必须完全按这位真神的心意、论点、方法。

所以，我鼓励大家不但学习这个课程，也学习更多认识神、认识人和人的罪，也更多地依靠圣灵去建立自己，才能成为更好的辅导者。

1. 真生命辅导协会李台莺博士的定义则是：**圣经辅导是试图从圣经的角度，来检视当事人的问题及影响当事人的因素、制定辅导的目标，并以圣经的方法来改变人。**（译注） [↑](#footnote-ref-1)