**核心课程：圣经神学**

**第一课：圣经神学导论**

# 导论

让我们做一个小测验，一会儿我会给出答案。有三个问题：

1. 有人可以告诉我以下这些内容的共同点吗？成功神学、自由派神学、天主教神学。
2. 以下这些内容有哪些共同点呢？完全聚焦于你个人责任的基督教辅导或讲道、那些告诉你都是你父母和社会的错的基督教辅导和讲道、那些强调积极思想的基督教辅导或讲道。
3. 以下这些命题的共同点呢？把宣教描述成“转变文化”、基督教反战主义；关于政教关系，把西方世界描述成从康士坦丁到宗教改革时期，借由政府和教会的力量统治的一个“基督教欧洲”。

所有这三个问题的答案是，所有这些神学教导都是源于**糟糕的圣经神学**。成功神学、罗马天主教、道德主义讲道和辅导、以及教会应该如何回应文化的错误观念，所有这些背后的源头都是糟糕的圣经神学。

从正面角度而言：圣经神学(i)帮助我们正确地解释圣经，知道如何读经；(ii) 保护教会免于假教训的伤害；(iii) 是以福音为中心的讲道的驱动力，使我们通过整本圣经更明白和默想福音；(iv) 是合乎圣经的辅导的帮手；(v) 是合宜看待教会与文化之间关系的基础。

我们为什么要学习圣经神学？以上5点就是理由。

欢迎你来参加圣经神学的核心课程。

* 我们先有3周的导论课程，讨论“何谓圣经神学”；它在教会中的角色是什么；圣经神学有哪些学习工具。
* 然后我们会在两个方面应用圣经神学：
  + 我们会花6周查考圣经的6个圣经神学的主题。
  + 然后我们会特别花4周查考圣经经文，使用圣经神学作为工具来解经。

今天，我们要介绍圣经神学这门学科。首先，我们要给圣经神学下定义。

# 何谓圣经神学

**主旨**：**圣经神学是学习如何将圣经看做由神作为作者而写成的完整故事，其高峰是耶稣基督的位格和工作，圣经的各个部分都指向基督。圣经神学是阅读圣经的一种方法，是一种释经法。**

请翻到路加福音24章，耶稣从死里复活后，在去以马忤斯的路上遇到他的两个门徒，他给他们上了一堂圣经神学的速成课。26-27节：“**基督这样受害，又进入他的荣耀，岂不是应当的吗？于是从摩西和众先知起，凡经上所指著自己的话都给他们讲解明白了。**”（路24:26-27）

继续往下看44-47节：

耶稣对他们说：“这就是我从前与你们同在之时所告诉你们的话说：摩西的律法、先知的书，和诗篇上所记的，凡指着我的话都必须应验。”于是耶稣开他们的心窍，使他们能明白圣经，又对他们说：“照经上所写的，基督必受害，第三日从死里复活，并且人要奉他的名传悔改、赦罪的道，从耶路撒冷起直传到万邦。”

**耶稣在44节所指的必须应验的是什么？**希伯来圣经，或者称之为旧约圣经。他按照犹太人传统来称呼旧约的三部分：摩西写的律法书，先知书，以及圣卷（或简称为诗篇）。

**然后耶稣在45节做了什么？**他开了他们的心窍，使他们明白，显然这是以前他们不能明白的。

**在耶稣开了他们的心窍之后，他们如今明白了旧约真正教导的内容是什么？**就是基督必须受害，第三日从死里复活，而门徒要奉他的名向万邦传扬悔改和赦罪的道。

**46节一开始让人惊讶的是什么？**“**照经上所写的。**”是在旧约里所写的：基督必须受死和复活，而这引向的是传悔改与赦免的道。你可以用46、47两节来概括整个旧约。

我们来举一个例子。假设你某天看到一则新闻，标题是：“抗新冠病毒疫苗已研制成功，最快将于两个月后投入使用”然后在标题下面详细描述了研制这一疫苗的过程。如果在这之后我正好打电话给你，很兴奋地说：“嘿，你知道这个新闻了吗？”无论你是否完整读完文章中的内容，你可以回答“是的”，因为你已经读过这长篇故事的概述“新冠疫苗研制成功并要投入使用”。这句话概括了整个故事的内容。同样，46-47节的经文也像整本旧约的大标题一样。事实上，这两节经文给了我们整本圣经的主题，因为不但旧约指向了这里，新约书信也回溯到这两节经文。

我想，这个新闻的例子帮助我们明白圣经是如何运用“道”与“福音”这两个词的。**如果我说“神的道”，我指的是什么？**想一想彼得前书1:23说的：“**你们蒙了重生，不是由于能坏的种子，乃是由于不能坏的种子，是藉著神活泼常存的道。**”这是否意味着彼得前书的收信人是因为通读整本圣经而重生的？是指整个39卷旧约经卷以及当时已经写成的新约吗？不是的，那里的“神的道”就是福音真道，因为福音概述了整本圣经的信息。“**基督必须死而复活，带来赦免**”是整本圣经的总结，就好像“新冠疫苗研制成功”一样。

哥林多前书15章1-4节也是清楚聚焦圣经所启示的这福音之道：

弟兄们，我如今把先前所传给你们的福音告诉你们知道；这福音你们也领受了，又靠著站立得住，并且你们若不是徒然相信，能以持守我所传给你们的，就必因这福音得救。我当日所领受又传给你们的：第一，就是基督照圣经所说，为我们的罪死了，而且埋葬了；又照圣经所说，第三天复活了。

再让我们看主耶稣在约翰福音5:39与法利赛人的对话中所说的话：“**你们查考圣经，因你们以为内中有永生；给我作见证的就是这经。**”

刚才我说过，圣经神学是阅读圣经的**一种方法**，可以明白如何读经，让圣经各个部分都联系到基督。它开我们的心窍，就像去往以马忤斯路上的那两个门徒，让我们可以看见整本圣经是如何指向耶稣的。

这不是说我们在每段经文中随随便便就可以连到耶稣。这意味着我们要按每段经文本身的表达来密切留意，然后观察每段经文如何与无数（子）主题中的某个有关，然后追溯这个主题，就像追溯一条支流一样，直到看见这条支流如何汇入大河，又如何流入汪洋，或者是整本圣经的大叙事。这样讲比较概括和抽象，但以后会不断运用这个原则，并有许多实例，大家就会越来越理解，也可以进一步应用。

刚才我们提到观察每段经文与某个主题的关系，我们可以听听D.A.卡森如何定义圣经神学的主题：“圣经神学……主要依靠圣经经文本身呈现的不同范畴，来寻求解开并阐明整本圣经的一致性”《圣经神学新辞典，英文版100页》。当你初次打开圣经并通读，你会发现有许多范畴、主题和概念：创造，律法，悖逆，治理，审判，献祭羔羊，赎罪祭，一群特定的子民，等等。（可以举替代性救赎为例：皮衣，逾越节的羔羊，红线，会幕或圣殿中的赎罪祭，以赛亚书中受苦的弥赛亚，耶稣基督十字架上的死）按照卡森的说法，圣经神学寻求“解开并阐明所有这些范畴的一致性。”

或者，按照迈克尔·劳伦斯（Michael Lawrence）在他所著的书《圣经神学与教会生活》（中文版由中华三一出版有限公司出版）这本书里所说的，圣经神学是尝试将基督教的圣经当做整体，传讲一个整体的故事。关键词是“故事”和“基督教的”。关键在于传讲一个故事，而那是“基督教的”故事，因为它全是关于基督的。

所以什么是圣经神学？**圣经神学是学习如何将圣经看做由一位神圣作者写成的完整故事，其高峰是耶稣基督的位格和作为的一门学科，圣经的各个部分都指向基督。**

我们再看圣经里面的例子。假如我在讲道时讲士师记参孙的故事。你们记得参孙对吗？他徒手撕裂狮子。他用驴腮骨击杀一千非利士人。在儿童主日学里，他是每个男孩最喜欢的强壮的圣经英雄人物。

参孙用驴腮骨击杀一千非利士人，单单教导这个故事就能让人“重生”吗？（请弟兄姐妹回答）彼得不是告诉读者，他们蒙了重生……是藉著神活泼常存的道吗？士师记当然是神的道的一部分。**你怎么看？（再回答）**

这个问题的答案是，要看情况。如果参孙的故事被传讲得当，那么答案是：是的。但是要正确传讲士师记，那就不仅仅是称赞参孙英勇的品格，呼召大家内心要有勇气而已（这是你以前的看法吗？）。

你也许也会谈到参孙是基督的预表。你会说他是神所膏的士师，被圣灵赋予神力，他也被交在神仇敌的手上，为了拯救神的百姓（比如：士15:14-15；16:30）。

你也许会问，参孙的故事教导我们关于神怎样的性情—他对他子民的忍耐，以及他定意要审判罪？他的故事又如何教导我们需要一位救主，他不会像以色列历史上的士师和君王那样让我们失望？

参孙的力量是惊人的。他用一块驴腮骨就击杀一千个非利士人。但是耶稣末后的日子再来时的场景更令人震撼，他口中会出来利剑击杀列国，并要踹全能神烈怒的酒榨（启19:15）！只有这位士师才是完全公义和良善的。

参孙的死同样让人震撼。通过他的死，他打败了仇敌，拯救了神的百姓。而参孙的愚昧骄傲导致他的死。但耶稣却不是这样，他定意成为人并且舍命。参孙的事迹确实让我们震撼，但更要被基督所震撼，而不是参孙。

简而言之，士师记14-16章的释经式讲道，应该是福音性讲道，而不是与在犹太会堂或清真寺的讲道没有任何区别。圣经任何经文的讲道都应该如此。无论一段经文在圣经叙事主线的哪个位置，都应该以整本圣经的宏大叙事为背景来讲道。每个情节的要点只有联系到整个大的情节才能凸显意义。

问题：谁能讲一下，什么是圣经神学？你是怎么理解的？

# 二、圣经的本质（以及圣经的本质如何凸显圣经神学的必要性）？

现在，我要给出一个主要的前提与假设：我们阅读某些内容，通常取决于内容所对应的文学特征本身。所以如果你拿起一份报纸，你是以某种特定的方式读新闻故事。你读一则新闻，是和你读小说、贺卡、或者宜家家具的产品说明书是不同的。所有这些都是不同的文学体裁，所以针对你要读的东西，有不同的规则。

圣经神学如此重要，因为与圣经的本质有关。圣经是怎样一本书，以至于我们要通过圣经神学的方式来读经是如此重要？（问题）A：1）许多人类作者背后是一位作者；2）一个目的和中心主题。

当然，不是每个人都以这种方式来读圣经。最显然的是，那些不把圣经看做神默示话语的人不会以这种方式来读圣经。比如，更早年代的自由派学者，可能也会使用“圣经神学”这个概念，但是他们着迷于圣经66卷书里面出于多样文化背景的不同作者以及不同主题之间的多样性。他们对于从多样性中揭开和阐明一致性没有那么感兴趣。

但是我们却要以这种方式来研究圣经神学，因为就神以及他如何在圣经中启示祂自己而言，我们有一些特定的前设（借鉴于霍志恒的《圣经神学》，英文版5-9页）

## A. 神的话语是由人写成

我们看彼得后书1:19-21：

我们并有先知更确的预言，如同灯照在暗处。你们在这预言上留意，直等到天发亮，晨星在你们心里出现的时候，才是好的。第一要紧的，该知道经上所有的预言没有可随私意解说的；因为预言从来没有出于人意的，乃是人被圣灵感动，说出神的话来。

注意经文里所指的先知是人，当人说话时，他们使用的是人类的语言，并反映出所处的文化。而且，圣经的作者们并不是都说同一种语言，生活在同一个地方，在同一个政权下。圣经是人所写的书，要理解里面的内容，我们必须了解语言、文化和作者背景等内容的多样性。

## B. 神的话是由神写成

圣经中不只有多样性，因为它是神写成的，所以也有一致性。彼得后书1:19-21指出，在不同的作者和先知背后，是神在做工。（“因为预言从来没有出于人意的，乃是人被圣灵感动，说出神的话来。”）保罗在提摩太后书3:16节说：“**圣经都是神所默示的。**”这是有关默示的教义，这个教义不是说神撤掉人类作者的思想和个性，像使用键盘一样操控他们。而是说，圣经本身是圣灵在人类作者身上主权的作工而产生的。

圣经是神的自我启示。圣经所说的就是神所说的。尽管圣经有许多人类作者，但是经文背后却有一位神圣的作者，一个思想和旨意。这也意味着，我们应该要寻找圣经宏大叙事的一致性和连贯性。人类作者在写下他们的作品时也许并不能看见全貌，但是这位神圣的作者能够且确实看见整个的故事，并且写下这些内容，让各个部分都联系在一起。

## C. 神渐进地启示祂自己

伊斯兰教认为，《可兰经》是从天上奇迹般地一次性赐下启示给穆罕默德的。佛教与儒教的经典则是由一个人耗其一生所写的。但是神却在历史中渐进式地越来越多显明他自己和他的作为。圣经超过两千年写成，但它的内容却不像窜在绳子上的珍珠，雅致却没有关联。相反，启示的每个行动都为前后的内容都起到承前启后的作用。（例：橡树种子长成大树）

## D. 神在历史中启示祂自己

基督的受难与复活是历史中的客观事件，它不仅启示有关神和拯救的信息，它们也确实在历史中发生。特别是，这些历史事件完成了救赎工作。因此，圣经不仅仅是由人类讲述的有关神拯救的故事，而是由神发起并解释的有关神自己的戏剧。是一场历史中发生的“展示与讲述”的进程。如此，我们也称圣经神学为救赎历史。它并非违背真实的历史，而是经过一系列真实的历史事件，聚焦于独特的事件，讲述神拯救祂百姓的故事。

## E. 神的启示具备一个有机的特征

神的启示也不仅仅是像一个建筑工地那样行进，渐渐从制定蓝图到完成建筑，到处添砖加瓦。相反，神的启示像从种子到参天大树那样揭示并展开。一些内容一开始很不起眼，但是它慢慢成长起来，比如替代性救赎：

皮衣，逾越节的羔羊，红线，会幕或圣殿中的赎罪祭，以赛亚书中受苦的弥赛亚，耶稣基督十字架上的死。

你明白我所说的“有机的”意思吗？概念像一颗种子那样生长，它们的意义会扩展，直到起初简单的真理以复杂而又丰富的形式彰显出来，充满多样但又意义深刻而美丽。

## F．神在叙事中启示祂自己

圣经作为一个整体，最好被看作是一个大的叙事，或单个故事：一个有关君王、国度以及君王与他百姓之间关系的故事。这是一个囊括我们在内的故事。这不只是一个鼓舞我们的故事，这是一个包含我们的故事。我们身在其中，所以我们不仅诠释这个故事，这个故事也诠释了我们，告诉我们自己的身份以及真正的实在是什么。

## G. 神在信息中启示祂自己

所以圣经呈现了一个故事，但是这个故事也呈现给我们信息！就好像我前面引用过的关于新闻的例子。但是不像那篇讲述“新冠疫苗研制成功”的新闻只能解决我们今生的某一个问题，圣经传递给我们的信息对我们今生和永远的命运有激动人心的含义。它是非常实际的。不要以为圣经神学只是针对历史和文学爱好者的。如果它包含了我们的今生和永世，那么它也一定会影响我们今天如何生活。

## H. 神在基督里启示祂自己

神的救赎作为的故事有一个高峰，就是耶稣的位格和作为。这是整个故事的要点和中心。

# 三、圣经神学与系统神学如何彼此联系？

当我现在谈到“圣经神学”这个词，我猜大多数人不会把它看做是这样一门学科，即把圣经当做一个完整的故事来阅读，其中心是基督。相反，很多人认为圣经神学只不过是合乎圣经的神学，以圣经为源头。而这恰恰是我们通常称为系统神学的范畴，就是将圣经的真理系统性地表达出来。

为了让你对圣经神学有更清晰的认识，我要先简单谈一谈系统神学。

## A. 什么是系统神学？

**1. 是按主题对圣经教导有序、综合的总结**

首先，系统神学尝试以有序、综合的方式对整本圣经针对任何特定主题的教导进行总结或分类。系统神学并不关注故事主线，而是关注概要式的命题：圣经如何教导有关神、人、罪、拯救、天堂和地狱、夫妻与家庭、政治？

**2. 在真理与错谬、正统与异端之间划定界限**

系统神学追求将圣经教导的总结以精确严格的教义形式明确表达，来定义真理与错谬，正统（正确的信仰）与异端。系统神学力图作出规范性的命题宣告。（如：教会信仰告白）

**3. 应用圣经**

最后，系统神学不但总结、整理与定义。系统神学也力图将这些真理**应用**到我们今天的生活中。约翰·弗瑞姆（John Frame）甚至将神学定义为将圣经应用到我们生活中的一门学科。

## B. 圣经神学与系统神学如何彼此联系？

卡森说，圣经神学是一门媒介性的学科，而系统神学是顶点性的学科（《圣经神学新辞典》英文版102-103）。圣经神学的顶峰是系统神学。

或者我们一起看材料上的图表，帮助你来明白：

|  |  |
| --- | --- |
| **圣经神学** | **系统神学** |
| 圣经是权威 | 圣经是权威 |
| 规范原则：历史的、追踪启示的发展 | 规范原则：主题式的、逻辑性的、层次分明的 |
| 出发点：圣经自身的方式 | 出发点：当代性的问题 |
| 给予：故事情节（好像新闻故事） | 给予：教义，世界观，应用（好像新闻标题） |
| 联系：通往系统神学的桥梁 | 联系：总结和重新表达圣经神学 |

（把下面的内容结合进对图表的介绍）

* 两者都帮助我们理解圣经，都是以圣经为权威。
* 但是，圣经神学的规范原则是历史性的。它追踪启示的发展。系统神学的规范原则是主题式的、逻辑性的，层次分明的：“我们如何理解神三个位格和一个本质之间的关系？我们罪的教义与拯救的教义的联系是什么？”
* （出发点）圣经神学力图按照圣经自身呈现的方式来描述圣经的教导，系统神学尝试与我们的文化有意识地互动，总结、重新表达圣经的教导。
* （给予）圣经神学使我们浸泡在圣经的故事情节中；系统神学将圣经的世界观总结成教义与伦理。
* （联系）一个是桥梁；另一个是概括和分类。

Q：你怎么理解圣经神学与合乎圣经的神学的关系？

## C. 案例分析: 福音

我们来思考这两种学科怎么帮助我们回答这个问题：什么是福音？

圣经神学的回答（有点粗，还要细）：创造🡪堕落🡪救赎🡪成全，神国度的降临和最终成全，神对世界总体的宏大计划，天堂与地狱。

但是这为何对我们来说是好消息？我有任何理由要去相信我需要被救赎吗？或者我会被救赎？

系统神学：神🡪人🡪罪和后果🡪基督🡪回应。这个视角帮助我看到，圣经宏大的历史叙事如何环绕我，成为我的好消息。认识到神的国已经藉着基督的一生、受死和复活而降临（圣经神学呈现的福音），基于我如何回应好消息，我要么被定罪，要么被拯救（系统神学呈现的福音）。因为有这样一个信息，是引我进入天国的。

你明白了吗？两者彼此相连，而且都很重要，既看见神伟大救赎作为的整全图画，也看见福音对我们生命的个人应用。

（又如：探访病人，有人因为处在令他伤心和痛苦的病痛中，有些灰心，你要帮助他如何看疾病，并在这个过程中经历神要给他的成长和益处？）

# 四、为什么圣经神学很重要？

最后一个问题，为什么圣经神学很重要？我们下周会花更多时间思考这个问题。但是现在我会给出简短的答案，帮助我们正确地阅读圣经，也让我们能够正确的信心与生活。以下一些例子与我今天一开始提的那些问题有关：

1. 假如我们回看旧约的应许，当我们顺服律法，就会生养众多，有好的收成、财富和兴旺。我们是否应该将那些应许也应用到我们身上？那得看你怎么把圣经整体情节连在一起。
2. 我们应该在弥撒时把神父看作中保，透过将基督再次献祭，使得他的牺牲的重演，好使我们罪得赦免吗？那也取决于你如何把圣经整体情节连在一起，来看我们是否需要另一个中保。
3. 我们是否应该期待历史会渐渐变好，而我们的艺术、建筑、对公义的寻求和邻舍相爱等善工，会实际上促进末世的来到？这也取决于你对圣经整体的把握。
4. 最后，我们应该如何讲道和辅导？道德主义式地？疗伤式地？一味强调得胜？还是说要以耶稣基督的位格和工作为中心？而这再一次取决于你如何将圣经整体连在一起。

简而言之，对于认识如何阅读圣经以及信仰的内容及如何活出信仰，圣经神学都是至关重要的。

对于今天讲的，有什么问题吗？

我们一起祷告。