

课后作业：读马可福音 1-5 章

其他资源

麦道卫著，《千载悬疑》（基督教两会），第一章：“耶稣与众不同之处”

李德尔夫妇，《你为何要信》，第三章：“基督是神吗？”

课程大纲

课程目的：透过学习圣经，分享基督教信仰的真实意义，了解圣经和福音怎样讲述基督的生活、基督的教导和基督的宣告。

第一课：耶稣——神的儿子

第二课：耶稣——十字架上受死

第三课：耶稣——复活

第四课：恩典——而非善行

第五课：基督徒是怎样的人——悔改

第六课：基督徒是怎样的人——相信

核心课程：基督教信仰释义

第一讲：耶稣——神的儿子

导论

你听到“基督教信仰”这个词的时候，你想到什么？

本课程目的：透过对基督的生活、教导和宣告的学习认识基督教信仰的真正意义。

我们该如何认识耶稣呢？

课程大纲

福音是什么

1. 耶稣的权柄： _____
(马可福音 1:21-28)

2. 耶稣的权柄： _____
(马可福音 1:21-28)

3. 耶稣的权柄： _____
(马可福音 2:1-12)

4. 耶稣的权柄： _____
(马可福音 2:1-12)

5. 耶稣的权柄： _____
(马可福音 4:35-41)

6. 耶稣的权柄： _____
(马可福音 5:21-24, 35-43)

7. 耶稣的权柄： _____
(马可福音 1: 16-20)

总结

1. 耶稣有伟大的权柄.

2. 耶稣自称是神.

3. 我们需要回应耶稣的宣告

“我一直试图阻止人们这么愚蠢的去谈论耶稣：’我接受耶稣是一个伟大的老师，但不接受他宣称自己就是上帝。’因为，如果一个人像耶稣一样的宣告一些事情，但他只是个人，那么他不会是一个道德老师，只会是一个疯子。就仿佛一个人宣称自己是一个水煮蛋一样荒谬。要不然，他就是一个来自地狱的魔鬼。你不得不去做一个选择：要不然相信这个人神的儿子，要不然相信这个人是个疯子或更糟糕的魔鬼。你可以当他是一个愚蠢的人将他置之不理，或是向他吐口水，当一个恶魔一般杀掉他。或者是来到他脚前跪拜他，称他是主是上帝。但是，让我们不要居高临下的得出无意义的结论说，他就是个伟大的老师而已。耶稣从来没有给我们这个选项，这也不是他的初衷。

路易斯，《反璞归真》

