

## 六、结论：一些建议

首先，有一个祷告的计划。

其次，找到注意力集中的方法。

第三，建立祷告的系统。

## 课程安排

1	导论
2	全人的敬拜
3	圣经的摄取·上
4	圣经的摄取·下
5	<b>祷告</b>
6	认罪
7	禁食
8	传福音
9	服事
10	管家
11	收获属灵的果子·上
12	收获属灵的果子·下
13	坚韧

# 核心课程：成长成熟

## 第五讲：祷告

### 一、什么是祷告？

威斯敏斯特小要理问答在第 98 问对祷告做了一个很有帮助的定义：

问 98：祷告是什么？

答：祷告是奉耶稣的名，又认自己的罪，并诚实感谢神诸般的恩慈，向神祈求心中所愿，而又合乎神旨意的事。

祷告是一个行动，祷告同时也是一个态度——一个表明自己需要倚靠神的态度。

### 二、神期待我们祷告

马太福音 6:5-8;

歌罗西书 4:2;

帖撒罗尼迦前书 5:16-18;

以弗所书 3:12

### 三、祷告需要学习

A. 祷告是借着祷告而学习的

祷告，直到我们祷告（~卡森）

B. 祷告是借着与其他人一起祷告而学习的。

a. 建立一个祷告伙伴的关系

b. 有一个祷告的榜样。

祷告的榜样从哪里来？

- 教会的聚会——上午崇拜和下午的交通祷告会中。
- 好的祷告书，例如卡森所著的《保罗的祷告》<sup>①</sup>、《与清教徒一同祷告》<sup>②</sup>、*Prayer and the Voice of God*<sup>③</sup>，以及基督徒传记（例如司布真传、钟马田传，等等）。
- 其他基督徒。

C. 祷告是借着默想圣经而学习的。

托马斯·曼顿这样说：

默想是在读经和祷告之间的一种操练，神的话语为默想提供了原料，默想为祷告提供了原料。这三种操练责任都是必须的，默想必须在聆听之后、在祷告之前。只聆听而不默想就没有结出果子来，只祷告而不默想则是轻率的。当我们这样祷告的时候，我们就是把读经和祷告这两个操练连结在一起了。

## 四、祷告的内容

A. 主祷文（马太福音 6:9-13）

“我们在天上的父”

“愿人都尊你的名为圣”

“愿你的国降临”

“愿你的旨意行在地上，如同行在天上。”

“我们日用的饮食，今日赐给我们。”

<sup>①</sup> 英文书名为 *A Call to Spiritual Reformation, Priorities from Paul and His Prayers*，中文版由美国麦种传道会出版。

“免我们的债，如同我们免了人的债。”

“不叫我们遇见试探，救我们脱离凶恶”

B. 保罗的祷告

### 帖撒罗尼迦后书 1:3-12

- 保罗向神感恩（3-4 节）
- 保罗以永恒中的视角来祷告（5-10 节）
- 保罗祷告神能够让基督徒配得上所蒙的呼召（11a）
- 保罗祷告说，愿神能够用大能成就“你们一切所羡慕的良善，和一切因信心所作的工夫。”（11b）
- 保罗祷告说，愿耶稣基督得着荣耀（12a）
- 保罗也祷告说，愿神的百姓在基督里得荣耀（12b）
- 保罗的祷告建立在神的恩典和耶稣基督之上（12c）

### 歌罗西书 1:9-14

- 保罗不住地祷告
- 基督徒应当在属灵的智慧和理解力上得知神的旨意。
- 基督徒应当“行事为人对得起主，凡事蒙他喜悦”。

## 五、祷告带来的鼓励

A. 神回应祷告（太 7:7-8; 约壹 5:14-15; 路 18:1-7）

B. 神是完全掌权的神（但以理书 9:2-3）

<sup>②</sup> 又名《异象谷》（*Valley of Vision*），中文翻译见 <http://www.old-gospel.net/viewthread.php?tid=263>