

有时候，平行对于理解经文而言十分重要

以赛亚书 55:6:

当趁耶和華可尋找的時候尋找他，  
求告他，在他相近的時候。[按原文詞序]

約翰福音 6:54

吃我肉喝我血的人就有永生，在末日我要叫他復活。

約翰福音 6:40

因為我父的意思是叫一切見子而信的人得永生，並且在末日我要叫他復活

提摩太后書 2:13

我們縱然失信，  
他仍是可信的，  
因為他不能背乎自己。

## 課程安排

第一部分：入門

1. 聖經是什麼？它可靠嗎？
2. 聖經神學與系統神學
3. 歸納式查經法（上）
4. 歸納式查經法（下）

第二部分：聖經概論

5. 學習舊約
6. 學習新約
7. 文體（一）：敘事與歷史
8. 文體（二）：詩歌與智慧文學
9. 文體（三）：福音書、書信、先知著作與天啟文學

第三部分：解釋工具

10. 目的與上下文
11. 結構與平行
12. 連接詞
13. 重復

# 核心課程：研經指引

## 第十一課：結構與平行

“神吩咐這一切的話……”（出 20:1）

### 結構

理解一段經文的結構，可以問兩個問題

有時結構清楚

約翰福音 1:19-51

以賽亞書 40:3-11

有時我們不得不尋找線索

理解各個部分，再將它們重新組合到一起

**課堂練習：約翰福音 18:12-27**

那隊兵和千夫長并猶太人的差役就拿住耶穌，把他捆绑了，先帶到亞那面前，因為亞那是本年作大祭司該亞法的岳父。這該亞法就是從前向猶太人發議論說“一個人替百姓死是有益的”那位。西門彼得跟着耶穌，還有一個門徒跟着，那門徒是大祭司所認識的，他就同耶穌進了大祭司的院子。彼得却站在門外；大祭司所認識的那個門徒出來，和看門的使女說了一聲，

就领彼得进去。那看门的使女对彼得说：“你不也是这人的门徒吗？”他说：“我不是。”仆人和差役因为天冷，就生了炭火，站在那里烤火，彼得也同他们站着烤火。大祭司就以耶稣的门徒和他的教训盘问他。耶稣回答说：“我从来是明明地对世人说话，我常在会堂和殿里，就是犹太人聚集的地方教训人；我在暗地里并没有说什么。你为什么问我呢？可以问那听见的人，我对他们说什么；我所说的，他们都知道。”耶稣说了这话，旁边站着的一个差役用手掌打他，说：“你这样回答大祭司吗？”耶稣说：“我若说得不是，你可以指证那不是；我若说得是，你为什么打我呢？”亚那就把耶稣解到大祭司该亚法那里，仍是捆着解去的。西门彼得正站着烤火，有人对他说：“你不也是他的门徒吗？”彼得不承认，说：“我不是。”有大祭司的一个仆人，是彼得削掉耳朵那人的亲属，说：“我不是看见你同他在园子里吗？”彼得又不承认。立时鸡就叫了。

### 首尾呼应

例子：罗马书的开头和结尾

“我们从他受了恩惠并使徒的职分，在万国之中叫人为他的名信服真道”（罗 1:5）

“这奥秘如今显明出来，而且按着永生 神的名，藉众先知的书指示万国的民，使他们信服真道”（罗 16:26）

例子：登山宝训 太 5:3-10

### 交错配列

课堂练习：创 11:1-8——巴别塔

那时，天下人的口音言语都是一样。

他们往东边迁移的时候，在示拿地遇见一片平原，就住在那里。

他们彼此商量说：“来吧，我们要作砖……”

他们说：“来吧，我们要建造一座城和一座塔……”

### 耶和华降临，

要看看世人所建造的城和塔。

耶和华说：“……我们下去，在那里变乱……”

那城名叫巴别，因为在那里

耶和华……变乱[言语]

天下人的

（交错配列的其他例子：但以理书 2-7（章的交错配列）；约翰福音 1:1-2；约拿书 1.4-15）

## 平行

地和其中所充满的，  
世界和住在其间的，  
都属耶和华。

他把地建立在海上，  
安定在大水之上。（诗篇 24:1-2）

### 反义平行

愚妄人怒气全发，  
智慧人忍气含怒。（箴言 29:11）

### 交错配列平行

“一个人不能侍奉两个主。  
不是恶这个爱那个，  
就是重这个轻那个。  
你们不能又侍奉 神，又侍奉玛门。”（太 6:24）