**核心课程：研经指引**

**第十三讲：重复：反复不断表达论点**

他诚然担当我们的忧患，背负我们的痛苦；我们却以为他受责罚，被　神击打苦待了。 （以赛亚书53:4）

# 导言

有一位美国作家曾经这样总结：“任何观念、计划或者目的，都可以通过反复思想而植入人的心中。”（Napoleon Hill）我认为，这是一个正确的结论，而圣经的作者也早就知道这一点。在圣经中，字词、短语和观念的重复是一种方法，用来吸引读者的注意，提示文本中的重要论点，甚至是中心论点。与我们之前谈到的许多其他工具一样，重复这个工具也不是可以魔法般解开经文全部含义的万能钥匙；不过，它确实可以帮助我们研习圣经，并澄清对经文的理解。今天我们就要来看一些运用重复工具的经文，我们要一同看一看，这个工具可以如何使圣经学习变得生动起来。

# 概述

**例一：约翰福音6:47-59**

47我实实在在地告诉你们，信的人有**永生**。48我就是**生命**的粮。49你们的祖宗在旷野吃过吗哪，还是**死了**。50这是从天上降下来的粮，叫人吃了就不**死**。51我是从天上降下来**生命**的粮；人若吃这粮，就必永远**活着**。我所要赐的粮，就是我的肉，为世人之**生命**所赐的。”52因此，犹太人彼此争论说：“这个人怎能把他的肉给我们吃呢？”53耶稣说：“我实实在在地告诉你们：你们若不吃人子的肉，不喝人子的血，就没有**生命**在你们里面。54吃我肉喝我血的人就有**永生**，在末日我要叫他复活。55我的肉真是可吃的，我的血真是可喝的。56吃我肉喝我血的人常在我里面，我也常在他里面。57**永活**的父怎样差我来，我又因父**活着**；照样，吃我肉的人也要因我**活着**。58这就是从天上降下来的粮。吃这粮的人，就**永远活着**，不像你们的祖宗吃过吗哪还是死了。”59这些话是耶稣在迦百农会堂里教训人说的。

请观察这段经文中重复的部分，你觉得在这里的要点是什么呢？

除了标示出的部分以外，你还发现什么其他的重复？你如何将这一点应用到经文的解释呢？

耶稣从天上降下来

**例二：但以理书3:1-7**

1尼布甲尼撒王造了一个金像，高六十肘，宽六肘，**立在**巴比伦省杜拉平原。2尼布甲尼撒王差人将总督、钦差、巡抚、臬司、藩司、谋士、法官和各省的官员都召了来，为尼布甲尼撒王**所立**的像行开光之礼。3于是总督、钦差、巡抚、臬司、藩司、谋士、法官和各省的官员都聚集了来，要为尼布甲尼撒王所立的像行开光之礼，就站在尼布甲尼撒**所立的**像前。4那时传令的大声呼叫说：“各方、各国、各族的人哪（“族”原文作“舌”。下同），有令传与你们：5你们一听见角、笛、琵琶、琴、瑟、笙和各样乐器的声音，就当俯伏敬拜尼布甲尼撒王**所立的**金像。6凡不俯伏敬拜的，必立时扔在烈火的窑中。”7因此各方、各国、各族的人民一听见角、笛、琵琶、琴、瑟和各样乐器的声音，就都俯伏敬拜尼布甲尼撒王**所立的**金像。

在这里你观察到哪些重复的内容？

这些重复怎样影响了你对经文的解释？

你有没有感觉到一种嘲讽、对比的语气？

**例三：提摩太后书2:3-6**

重复的工具并不是只有对字词或短语的重复，有时候还会有观念的重复，比如这个例子：

3你要和我同受苦难，好像基督耶稣的精兵。4凡在军中当兵的，不将世务缠身，好叫那招他当兵的人喜悦。5人若在场上比武，非按规矩，就不能得冠冕。6劳力的农夫理当先得粮食。7我所说的话你要思想，因为凡事主必给你聪明。

你觉得在这段经文中有哪个观念重复出现？

答案：**现在**的苦难带来**将来**的奖赏。

在战场上争战的士兵，使招募他的指挥官喜悦。

运动员刻苦训练，赢得冠冕。

农夫辛勤劳作，收获粮食。

你认为保罗为什么要特别对提摩太讲这些劝勉的话？今天我们可以从中学习到什么功课？

在下文中，保罗又讲到同样的内容，是关于耶稣（8节）以及他自己的生活（9-10节），在两件“可信的”事中又再一次提到（11-12节）。

**例四：启示录18:9-11, 15-20**

有时，重复手法的作用可能类似于语气和情感色彩的工具，为一段经文规定情绪基调，提高我们对经文意义的敏感度。例如：

9地上的君王，素来与她行淫，一同奢华的，看见烧她的烟，就必为她哭泣哀号。10因怕她的痛苦，就远远地站着说：

“哀哉，哀哉！

巴比伦大城，坚固的城啊，

一时之间你的刑罚就来到了。”

11地上的客商……15因怕她的痛苦，就远远地站着哭泣悲哀，说：

16“哀哉，哀哉，这大城啊！

素常穿着细麻、

紫色、朱红色的衣服，

又用金子、宝石和珍珠为妆饰。

17一时之间，这么大的富厚就归于无有了。”

凡船主和坐船往各处去的并众水手，连所有靠海为业的，都远远地站着，18看见烧她的烟，就喊着说：“有何城能比这大城呢？”19他们又把尘土撒在头上，哭泣悲哀，喊着说：

“哀哉，哀哉，这大城啊！”

凡有船在海中的，

都因她的珍宝成了富足，

她在一时之间就成了荒场。

20天哪，众圣徒、众使徒、

众先知啊！

你们都要因她欢喜，

因为　神已经在她身上伸了你们的冤。

这段经文的重点主要不是在讲不敬虔者距离巴比伦的距离（“远远地”），也不是他们哭喊的措辞（“哀哉，哀哉，这大城啊”），也不是先知预言那些不敬虔的商人遭毁灭所花费的时间（“一时之间”）。

这段经文中的重复是为了指出巴比伦所受审判的性质，这样，我们就可以理解并感受到最后那一句的分量：“神已经在她身上伸了你们的冤”。

**例五：以赛亚书53:4-6（在白板上演示这个例子）**

4**他**诚然担当**我们**的忧患，
背负**我们**的痛苦；
**我们**却以为**他**受责罚，
被　**神**击打苦待了。

5哪知**他**为**我们**的过犯受害，
为**我们**的罪孽压伤。
因**他**受的刑罚，**我们**得平安；
因**他**受的鞭伤，**我们**得医治。

6**我们**都如羊走迷，
**各人**偏行己路，
耶和华使**我们**众人的罪孽都归在**他**身上。

【这段经文的重点是什么？你是如何在重复中看到这个重点的呢？】

回答：耶稣基督代替我们受苦、死去……**他**承担了**我们**的“罪孽”

# 各种工具的综合使用：诗篇33（读全篇）

语气和情感：

1. 你觉得1-9节的语气或情感如何？为什么？
2. 你觉得作者的意图是什么？

文体：

1. 这是哪一种文体？你为什么这样认为？

引用/用典的工具：

1. 第六节引起了对创世记1:3的回忆（解释之）
2. 这如何影响了你对于这段经文的理解？

翻译的工具：

第7节：和合本的翻译是“他聚集海水如垒”。思高本的翻译是“他把海水好似聚于皮囊”，CCB作“他将海水聚在一处”，因为海水是不能“堆起来”的。然而，希伯来文的用词就是“堆、垒”，在旧约中还有两处提到“海水聚集成垒”，上下文都是在说神带领他的子民安全通行、脱离埃及的奴役，进入应许之地。

你发鼻中的气，水便聚起成堆，大水直立如垒，

海中的深水凝结。（出埃及记15:8，和合本）

他们到了约旦河，脚一入水（原来约旦河水在收割的日子涨过两岸），那从上往下流的水，便在极远之地、撒拉但旁的亚当城那里停住，立起成垒；……于是百姓在耶利哥的对面过去了。（约书亚记3:15-16）

这对你的思考有什么影响吗？

平行的工具：

1. 你看到了哪些平行？

第4节：你可能会预期第二句继续论到神的话语如何信实。但是，作者用作与神的话平行的，是关于他行动的宣告。这是因为，正如我们早已注意到的，神通过说话的方式来行动。

1. 第6节：“话（命令）”与“气”
2. 第8节：敬畏与惧怕

重复的工具：

1. 你看到有什么出现了许多次？（神的话语，或者他说话这件事；他的创造）

连接词：

8愿全地都敬畏耶和华，

愿世上的居民都惧怕他。

9**因为**他说有，就有；

命立，就立。

赞美/敬畏神的祈使句是有原因的，就是神通过说话创造了一切。

结构：

1. 你看到了怎样的结构？

1-3节 赞美神的指示

4-7节 原因：他是创造者

8节 敬畏神的指示

9节 原因：他是创造者

圣经年代的工具？

1. 诗人告诉我们神不受时间限制的属性

【祷告】