

# 核心课程：教会生活

---

## 第三讲：多样性——借着委身的广度合一

### 一、导论

多样性：可能比你曾经想过的更重要

多样性：可能没有你以为的那样重要

### 二、多样性的目的

以弗所书 3:9-11

又使众人都明白，这历代以来隐藏在创造万物之神里的奥秘，是如何安排的，为要借着教会使天上执政的、掌权的，现在得知神百般的智慧。这是照神从万世以前，在我们主基督耶稣里所定的旨意。

- 犹太人和外邦人的隔阂（弗 3:6）
- 先前的隔离（弗 2:14）
- 神超自然的大能（弗 3:20-21）
- 婚姻的比喻（创 2:18,24）

---

### 课程大纲：

- 第一讲：合一——透过教会彰显神的荣耀
- 第二讲：成员——借着委身的深度而合一
- 第三讲：多元——借着委身的广度而合一
- 第四讲：教导和祷告——合一的基础
- 第五讲：教会治理——从神而来的权柄促进合一
- 第六讲：教会团契——建立合一的连结
- 第七讲：对教会的不满——对合一的试验
- 第八讲：教会带领——为合一而依从
- 第九讲：教会纪律——保守荣耀神的合一
- 第十讲：劝勉鼓励——保护圣洁中的合一
- 十一讲：奉献和服事——为合一而付上
- 十二讲：共同敬拜——欢庆从神而来的合一
- 十三讲：传讲福音——合一的收获

### 三、多样性的特征

- 1) 年龄的界限:
- 2) 经济的界限:
- 3) 政治的界限:
- 4) 个性的界限:
- 5) 文化背景的界限:

### 四、多样性的基础

神的工作：透过福音而创造新人

以弗所书 2:14-16

因祂使我们和睦，将两下合而为一，拆毁了中间隔断的墙；而且以自己的身体废掉冤仇，就是那记在律法上的规条，为要将两下借着自已造成一个新人，如此便成就了和睦。既在十字架上灭了冤仇，便借这十字架使两下归为一体，与神和好了。

从这个角度而言，我们不需要做什么。

我们的回应：在一个多样性的群体中收获和保持合一。

以弗所书 4:3

用和平彼此联络，竭力保守圣灵所赐合而为一的心。

我们该如何保守合一呢？

第一，要承认你看不到你自己的文化特性。

- 使徒行传 6

- 罗马书 12:10-12

第二，接纳那些与你不一样的人。

林多前书 12:13-14:

我们不拘是犹太人，是希利尼人，是为奴的，是自主的，都从一位圣灵受洗，成了一个身体，饮于一位圣灵。身子原不是一个肢体，乃是许多肢体。

第三，为合一的缘故作出牺牲。

- 舒适（马可福音 9:35）
- 喜好（罗马书 12:10）
- 资源（约翰一书 3:18）
- 习惯

### 五、总结：启示录 7:9-12