

案例讨论

“警戒不守规矩的人”

“勉励灰心的人”

“扶助软弱的人”

课程大纲：

- 第一讲：合一——透过教会彰显神的荣耀
- 第二讲：成员——借着委身的深度而合一
- 第三讲：多元——借着委身的广度而合一
- 第四讲：教导和祷告——合一的基础
- 第五讲：治理——从神而来的权柄促进合一
- 第六讲：教会团契——建立合一的连结
- 第七讲：对教会的不满——对合一的试验
- 第八讲：教会带领——为合一而依从
- 第九讲：教会纪律——保守荣耀神的合一
- 第十讲：劝勉鼓励——保护圣洁中的合一
- 十一讲：奉献和服事——为合一而付上
- 十二讲：共同敬拜——欢庆从神而来的合一
- 十三讲：传讲福音——合一的收获

核心课程：教会生活

第十讲：劝勉鼓励——保护圣洁中的合一

一、导论

彼此鼓励的目标是什么？

歌罗西书 1:28-29

我们传扬他，是用诸般的智慧，劝戒各人，教导各人。要把各人在基督里完完全全的引到神面前。我也为此劳苦，照着他在我们里面运用的大能，尽心竭力。

希伯来书 10:23-25

也要坚守我们所承认的指望，不至摇动。因为那应许我们的是信实的。又要彼此相顾，激发爱心，勉励行善。你们不可停止聚会，好像那些停止惯了的人，倒要彼此劝勉。既知道那日子临近，就更当如此。

教会之约第三条：

我们会以肢体之爱携手并进，彼此关怀、彼此看顾、彼此守望、彼此担当、彼此体恤，也在有需要时彼此劝戒和勉励。

二、彼此鼓励的挑战

A. 我们的挣扎都是由心发出的（耶利米书 17:9，雅各书 1:14, 4:1）

- 首先，只有神可以改变人心。我们是祂手中的器皿。
- 我们必须记得，自己的心也常常会偏离。
- 我们的目标不是让别人更加开心或者满足。

B. 世俗的思想

歌罗西书 2:8

你们要谨慎，恐怕有人用他的理学和虚空的妄言，不照着基督，乃照人间的遗传和世上的小学，就把你们掳去。

福音的漏洞：我们的生活和福音所理解的不一致之处。

1. “形式主义”
2. “律法主义”
3. “神秘主义”
4. “激进主义”
5. “圣经主义”
6. “疗伤福音”
7. “社会主义”。

三、帮助改变的环境

雅各书 5:16

所以你们要彼此认罪，互相代求，使你们可以得医治。义人祈祷所发的力量，是大有功效的。

1. 你是否与别人分享自己的挣扎。
2. 我们是否欢迎在挣扎中的神的子民？

四、如何鼓励挣扎中的人？

帖前 5:13-14

又因他们所作的工，用爱心格外尊重他们。你们也要彼此和睦。我们又劝弟兄们，要警戒不守规矩的人，勉励灰心的人，扶助软弱的人，也要向众人忍耐。

1. 与他们分享圣经。
2. 帮助他们默想福音
3. 发现神的恩典在他们身上的证据