**核心课程：旧约概论**

**第十三讲：箴言**

# 导论

“早起的鸟儿有虫吃！”“有钱能使鬼推磨！”“一分耕耘，一分收获。”

我们从小到大都常常听到这样的俗话，或者说“隽语”、“箴言”。这些短语都非常短，目的是帮助我们能够更好地、更有智慧地生活。你听起来会觉得很有道理，上面几句话没有一句出自圣经，但是这并不意味着说它们就是完全错误的。很多人类的智慧和圣经的智慧并不矛盾。然而今天，我们要概览的是来自圣经的箴言，也就是圣经中的箴言这一卷书。有一些箴言是彼此连接的，好像有一个主题把它们串起来，也有一些箴言是彼此独立的，好像没什么关系。在今天的课程中，我们要探究那些箴言是彼此关联的，而哪些箴言是独立的，我们要解读箴言这一独特的文体，以及发现箴言中贯穿始终的主题。不仅如此，最重要的是和前面我们所说的那些隽语不同，我希望大家看到圣经中的箴言其实是指向更大、更美的事，远超过我们今天活出一个更好的生活。箴言所指向的是惟有在耶稣基督里才能找到的真智慧。

在我们开始今天的课程之前，我想先问问大家：

【在箴言中有哪些经文是对你非常有帮助或者有意义的，为什么？可以和大家分享一下吗？】

# 背景

首先，让我们对这卷书有些文学和历史背景的理解。这卷书的大部分都是所罗门写的，但是它的作者是谁跟我们怎么解释箴言关系不大。然而有一件值得注意的事情是在箴言第一章中，所罗门常常说到他的读者对象首先是自己的儿子，好像他在教导自己的儿子如何成为一个男人。所以我们首先可以把箴言看作是一个在地上生活了很久、对世界有很多观察、有很多生活智慧的人在传递他的智慧给他的后裔。

从救赎历史的角度来看，箴言并没有太多把神的救赎计划往前推动的作用，但是箴言典型化了一个君王要治理神的百姓所应当永有的智慧。所以箴言指向基督，基督是那位最有智慧的君王，会永远地治理神的百姓。

我们一旦明白该如何解释箴言，我们就可以把箴言应用在我们的生活中。对箴言的解释和应用比对利未记的食物条例解释和应用要简单多了，这也是为什么箴言被很多基督徒热爱的原因之一。

# 大纲和鸟瞰

整卷书的主题是什么呢？坦白地说，箴言中有很多的主题：敬畏神、口舌的能力、敬虔的妇人、什么是真正的生活、如何获得智慧和得到指导、神的主权、诚实、婚姻、性、家庭、工作、经济、慷慨、友谊，等等等等。但是在在这些之上有一个关于智慧的中心主题。我们可以用两句话来作为箴言这卷书的主题句：

智慧就是敬畏神、有受教的心和在敬虔的生活上追求长进。耶和华是智慧的源头、途径和目标。

什么是敬畏神呢？敬畏神就是让我们的生活和这位自有永有的神相关。

什么是有受教的心呢？智慧不仅仅是你已经知道了什么，也是你有乐意持续学习的谦卑的心。

什么是在敬虔的生活上长进呢？就是将你所拥有的真知识付诸实践。

智慧从哪里来呢？从神而来。神是智慧的源头，神也是得到智慧的途径。所有的智慧从神而来的礼物，智慧的目的——也就是终极价值——是更多地认识神。

箴言这卷书可以被分为三个部分，正如你手中的讲义背面所说的。头九章是所罗门写的，目的是指教年轻人。然后中间的部分是所罗门的其他箴言。最后两章是亚古珥和利慕伊勒王的箴言。

在今天这堂课的后半部分，我们会探讨箴言的文体，文体涉及我们解释箴言的方法。然后我们从几个主题来概览这卷书，同时思想我们该如何有智慧地生活。首先，我们来探讨文体。

# 箴言是什么？

箴言也是神的默示。但是箴言并不是教导管理整个宇宙的绝对原则，圣经中有一些经文是绝对的原则，箴言教导的是一般性的原则和真理。**箴言是一般性的原则和观察结论，是由敬畏神的人在神所建立的秩序中经历和总结的。**例如，我们看箴言26:27，它说：“挖陷坑的，自己必掉在其中。辊石头的，石头必反辊在他身上。”是不是说每个挖陷坑的人都掉到他挖的坑里？或者每个人滚石头都被石头滚？当然不是，我也挖过陷坑自己没踩进去，我也滚过石头没有出事儿。这是一句关于欺骗的箴言，这里的“陷坑”是指想要谋害别人的计谋，而滚石头是指在远古的近东地区建立地产的边界。作者在这里说你的欺骗最后一定让你深陷其中。这是一个很好的原则，你应该照此而生活，对吗？但是这并不是说每个陷害别人的人都被他的陷害手段所反噬，至少在今生很多恶人并没有吃亏。但一般来说，撒谎和欺骗不是没有后果的，即便在今生，大部分撒谎和欺骗者都付出了代价。一般来说，欺骗会最后害了自己。所以我们怎么应用这句箴言呢？【等一个学生回答】*不要欺骗，因为你最后会被自己的欺骗所害。*

然而，也有一些箴言是绝对的真理，因为它们描述的是有关神的事情，或者说是神所设立的世界秩序。你可以自己发现这样的箴言，因为它们所做出的宣告是绝对性的，不会随着时间或者处境的改变而改变的。例如，箴言16:33说：“签放在怀里。定事由耶和华。”这句箴言是确认神的主权，如果神不是随时随事都能掌权，神就不是全权的。这句箴言说，每个决定都是从主而来的，原文有“每一件事”的意思，这是表明没有例外。所以这句箴言是一个绝对性的原则，而不是一个建议。

大部分的箴言都是属于第一类：普遍性的原则，而不是第二类：绝对性的原则。从这个角度来说，你可以把箴言看作是一个用户手册、一本说明书，它告诉神的百姓如何“充满”、“治理”和“管理”神所创造的世界。对于旧约的以色列来说，这一文化使命是作为这个国家的使命去承担的，所以箴言就成为神所设立的君王所需要的“上岗指南”。箴言告诉我们，我们应该做哪些正确的事情来成就神的旨意。但是一般性的原则就意味着允许有例外，不但今天有例外，在旧约的时代就有例外。你还记得约伯记这卷书吗？这就是一个例外。有的时候义人受苦。所以箴言是普遍性的、一般性的原则，但并不是总是成立的命题。我们也有诗篇、有传道书，还有其他的智慧文学让我们来学习例外。

我刚才所说的，对我们解释箴言非常重要。箴言中的命题并不总是成立。当你应用箴言在你自己的生命中时，你需要加一句，“在大多数时候。”如果你不加这句话，你可能会陷入失望，因为你会认为神所说的话没有成就，或者怀疑神不是在所有事上都能够掌权。“所以你是说，我不能把圣经当作绝对真理？你这个异端！”你可能会这么想。不，这不是我的意思，圣经是神的话、是真理。但是我们不会去考古想要发现好撒马利亚人的足迹，对吗？因为很清楚耶稣是在讲一个故事而不是在讲一件历史事实。同样地，我们要用阅读和理解箴言的方式去阅读和理解箴言这卷书——箴言是指一般性的原则。我们可以看一个新约的例子。在以弗所书中，保罗告诉我们不要发怒到日落。有多少愚蠢的新婚夫妇选择在晚上吵架因为他们认为说日落之前吵架没有解决是犯罪？不！保罗说的是一句箴言。保罗在说一个一般原则：我们应当快快地解决分歧，不要让愤怒发酵。保罗没有对阿拉斯加或者西伯利亚的人说你们可以整天吵架（因为他们的白天很长）。我们需要根据文体来解释经文，而不是盲目地套用经文。

# 如何解释箴言？

现在，我们对箴言这种文体有了一个基本的认识，让我们进一步地思想解释的问题。上周的时候我们讲到希伯来诗歌常常使用的一种修辞方法叫做“平行”，第二句话会扩展前一句话但是和前一句话平行或对称。箴言也是一种诗歌的格式，上周我们所说的继续可以应用在箴言上。然而，箴言又和诗篇有所不同，因为箴言中的平行大部分是反衬或者对比。例如10:8，“心中智慧的，必受命令。口里愚妄的，必致倾倒。”

我给大家这些步骤来引导你在阅读箴言时更好地解释箴言：

1. 首先，发现平行在哪里。第二句话中哪个短语和“心中智慧的”是对应的？【等一个学生回答】是“口里愚妄的”，对吗？那个动词和“受”对应的？【等一个学生回答】是“致”。哪个和“命令”是对应的？【等一个学生回答】是“倾倒”，对不对？这并不难，你可以看到这句话里每个要素都是平行对称的。但是这不是严密的科学，你需要慢下来，仔细观察，用你的眼睛发现文字的规律。
2. 其次，发现这句话中的比喻或者其他修辞手法。前面我们讲到说挖陷坑和滚石头是指的欺诈行为。有的时候，我们需要参考一些注释书才能发现这里的比喻或者修辞究竟指的是什么，但一般来说，大部分比喻或其他修辞都非常简单和直接。
3. 第三，根据你的发现，用你自己的语言总结这句箴言说的是什么。
4. 最后，考虑如何把这句箴言应用在你的生活中。例如，箴言10:8，这里讲到接受命令。我们大部分的人都有上司，学生有老师，妻子有丈夫，教会成员有长老，儿童有父母。而且我们都生活在神的权柄之下。在这些关系中，要聆听和顺服，不要辩论或争吵。如果你顺服委身，你就证明自己是有智慧的。但是，再一次地，这不是绝对性的原则，如果有人叫你犯罪或者违背圣经，你不应该顺服。

这四个步骤可以起到一个作用：让你慢下来，让你考虑箴言说了什么。慢下来的时候，可以默想这句经文，而不是很快地跳到结论上去。

有的时候我们需要参考和考量不同的翻译。例如，箴言29:18说，“没有异象，民就放肆。惟遵守律法的，便为有福。”有很多基督徒政治家的演讲、牧师发动大家去做一个事情，都使用了这句经文来证明目标的重要性。然而，你注意到和合本里面有个括号“或作默示”，新译本用的是“没有启示，人民就没有法纪”。所以这里的“异象”指的是神的异象——神的心意，也就是祂的话语，而不是人的异象、人的想法。

当我们阅读叙事文、议论文的时候，翻译上的小小不同不影响我们领受，因为有大段的上下文在帮助我们理解。但是，如果我们看到一些孤立的、一两句话的原则，我们要理解它就得逐字逐词地查考和思想。[[1]](#footnote-1)

# 四个主题

上面是箴言解释的一些大的原则。我们该怎样进入这卷书呢？我会给大家一个框架，箴言中有四个主题的智慧，我们从这四个主题去观察这卷书。

首先，我们看到：

## 智慧生活的善恶对比

箴言的一个美好之处是它并不是简单地描述智慧应该是什么。箴言常常用反衬的方式让我们看到愚蠢是什么。箴言从描述何谓愚蠢开始。谁是愚笨人呢？最基本地来说，就是拒绝管教和拒绝归正的人。愚笨人的愚笨体现在他说的话上，在14:29，我们读到：“不轻易发怒的，大有聪明。性情暴躁的，大显愚妄。”愚妄人是很快地爆发他心中意念的人、不做思考的人。你是这里所说的愚妄人吗？在17:28，箴言说，“愚昧人若静默不言，也可算为智慧。闭口不说，也可算为聪明。”静默不言不能改变你的心，但是控制舌头是迈向智慧的第一步。

箴言不仅仅是描述愚妄人是什么样子的而已，箴言也解释愚妄的后果会是什么。首先，愚妄人缺乏正确的判断（第7章），但是不仅如此，愚妄人拒绝其他人给他们的纠正和建议，也拒绝内在的劝告和管教，最后他们所面临的是灭亡。在5:23：“他因不受训诲，就必死亡。又因愚昧过甚，必走差了路。”总的来说，愚妄人是无神论者，他们在内心就决定了他们的生活方式是没有神的、忽视神的。

这是我们看到的第一个对比，但是箴言还给我们更多的对比。下一个我们要看到的对比是：懒惰人。懒惰人是很容易被发现的：就是那些总是不抓住机会的人。懒惰人让机会在眼前白白地错过，为自己制造或者寻找借口。柯德纳在他的箴言注释里指出，懒惰人“并不是拒绝机会，而是内心欺骗自己让自己相信自己的无能和渺小。所以渐渐地，他们总是让机会溜走。”你同意吗？我觉得我们当中很多人比自己认识的还懒惰。

我们今天生活的城市是高速的，也充满了大量的机会，这是不是说我们身边就没有懒惰人了呢？还是说生活在社会底层的人都是懒惰人？我想不是这样的。即便是忙碌的人、身居高位的人也可能是懒惰的人。问问你自己：你有没有努力地去做某一件事，借此来避免做另一件事？你有没有让自己看起来是忙碌的、专心的，这样可以在另一件事上懒惰？懒惰人的一个标志是容易分心，他开始吃但是总是吃不完，他开始了一百个项目但是没有一个是结束的，他让身边的人失望，他喜欢懒惰躲过喜欢老路。他喜欢一个容易的生活，而不喜欢追求卓越，而且他总是为自己制造借口。你是这样的人吗？你是不是总是找容易的事情做？你是不是结束自己开始的工程？当你开始一周工作的时候，你是先做困难的事情，还是总是耽误和逃避困难的事情？我认为我常常是一个懒惰人，虽然看起来很忙，但是我常常逃避艰难的事情（例如用大量的行政和文字工作来逃避辅导、劝诫），我让人觉得我效率很高，其实我没有做我最应该做或者最重要的事情。智慧人把生命看作是一个机会，以在此间透过有意义的工作彰显神的形象。

所以，这些就是有智慧的生活和没有智慧的生活之间的对比。感恩的是，箴言也给我们智慧生活的建议：美好的关系。

## 智慧生活的建议

箴言也讲了很多跟家庭有关的事情，从婚姻到子女关系。箴言指出，**有智慧的和敬虔的生活应当对家庭付上足够的关注和重视。**

家庭建立在婚姻之上。箴言讲到夫妻之间的浪漫关系，讲到忠诚，也讲到一个好妻子所应有的品格。爱的婚姻关系建立在对婚姻的忠诚这一根基之上。没有什么比婚姻的忠诚更重要。所以箴言大量地对我们的心思和意志说话，我们永远不可忘记淫乱的危险、逃避淫乱的诱惑。整本旧约圣经都用婚姻比喻神和祂百姓的关系。所以，和配偶中止婚姻的盟约是一件可怕的事情，它指向的是人对和神的关系的不忠心。

箴言也用大量的篇幅讲到父母和儿女之间的关系，毕竟大部分的箴言都是父亲写给儿子的。箴言让我们看到，父母不仅仅供应孩子的实际需要而且还要供应孩子的属灵需要。父母对孩子必须要做的一件事情是教导他们，而教导的方式旨意是透过纠正和管教。所以箴言呼吁父母要带着爱心管教自己的孩子，在19:18，它说：“趁有指望，管教你的儿子。你的心不可任他死亡。”

除了家庭关系之外，箴言也讲到另一种重要的关系，这种重要关系也是跟有智慧的生活相关的：友谊。箴言没有假设说我们的朋友都会成为好朋友，但是，作者警告说：“你不要嫉妒恶人，也不要起意与他们相处。”我们会和朋友花时间，所以我们的朋友是谁，就会对我们产生什么样的影响。例如，我们知道倦怠、贪睡是犯罪，但是如果你的朋友是这样的人，你会被他影响，你会觉得这不算什么，因为他的习惯和生活方式在影响你。

好的朋友可以帮助我们更有智慧、也更加公义地生活在世上。所以箴言描述了一个好朋友应有的品格。6:1-5和17:18都说，真朋友是对你的需要敏感的；3:29、14:21和25:17都指出真朋友是无私的，10:12说真朋友会饶恕你，27:6说真朋友会彼此教导真理。真正的友谊会逃避那些逃避神的人，因为真正的友谊是建立在我们和神的关系之上的。这就好像神对我们作了关系和情感的投资，我们也应当将其投资在别人的身上。当然，箴言中对友谊的标准是如此之高，我们会在我们最好的朋友——耶稣基督——身上看到完美的友谊是怎样的。

第三个主题是：

## 智慧生活的沟通

箴言鼓励我们有智慧地、小心地使用我们的口舌。13:3说：“谨守口的，得保生命。大张嘴的，必致败亡。”17:27说：“寡少言语的有知识。性情温良的有聪明。”在关于我们的口舌这件事上，箴言所反对的不仅仅是传播小道消息、谗言或者撒谎，箴言花了很多篇幅批评轻率的言语。你是否轻率急躁地发言？你是一个反应很快的人吗？在这个城市里，有很多人行路很快——为了他们自己的利益，但很多时候也导致他们的羞辱。你很快地给别人建议和指导，哪怕是来自圣经的建议和指导吗？箴言警告我们说，智慧人在没有搜集到充足的信息之前不会随便发言，他需要对这个人和这件事有全面的了解，他甚至有可能继续保持沉默——因为他认为这样做是最有智慧的。25:11说，“一句话说得合宜，就如金苹果在银网子里。”有多少新婚夫妻没有这样做而给自己带来亏损？真理用不合宜的方式讲出来并不造就人。如果你挣扎与智慧地使用你的言语，学习箴言吧！让你的朋友和配偶帮助你看见你在这些经文上做的怎样。

根据箴言，比我们说什么更重要的是我们听什么。智慧是透过聆听有智慧的人所说的话而得来的，聆听比说话更加重要，不仅如此，圣经告诉我们“聆听”和“听见了”是两码事，“聆听”意味着不但听，而且用正确的行动去跟随。所以，在一开始的1:8，箴言就说，“我儿，要听你父亲的训诲，不可离弃你母亲的法则。”聆听和执行有智慧的言语是智慧的开始。你有没有感觉到自己有很多想指教别人的，但是却没什么可学的？如果你是这样的，你要想想智慧人对待学习和谦卑的态度是不是在你的生命中。有没有人，你不想从他那里学什么？一个有智慧的人应当看每一个关系都是学习和成长的机会。

这是第三个主题，第四个主题是：

## 智慧的成果

箴言告诉我们很多如何在这个世界有智慧地生活的原则和智慧，它也告诉我们应当期待什么。箴言告诉我们说，我们不是静态的，每天我们在走向生命，或是在走向灭亡。箴言19:16说，“谨守诫命的，保全生命。轻忽己路的，必致死亡。”箴言所告诉我们的是关乎生死的事情：我们都要在上帝面前附上责任，死亡会临到人，神会要我们每一个人在他面前负上最终的责任。

我们该怎样为这样的责任来做准备呢？箴言的智慧最后会把我们带向何方？我们是否应该努力地工作，以在神面前证明自己的智慧和公义？有的时候，人们会因为箴言中的实际建议认为这是一卷关于道德的书，告诉我们可以如何拯救自己。但是箴言不是这样的书。箴言告诉我们，我们要在神面前为自己的罪负责，神会审判我们的错谬。所以，如果我们要得到怜悯，我们必须承认自己的罪16:6说：“因怜悯诚实，罪孽得赎。敬畏耶和华的，远离恶事。”

# 耶稣在哪里？

在结束今天的课程之前，我们必须要问这个问题：耶稣在哪里？福音在哪里？请看你手中的讲义。箴言以两种方式指向基督。

首先，箴言描述基督的美好。在马太福音12:42，耶稣说他“比所罗门更大。”没有人比耶稣更理解这个世界，没有人像耶稣一样抓住所有的机会，没有人说的话比耶稣更有智慧，没有人像耶稣一样抵挡试探。我们可以从箴言中看到，完美的智慧成就在耶稣的身上。

第二，我们从箴言中看到自己需要基督。记得我前面说，箴言的智慧最后要带来的生命和死亡的区别吗？一种人读十诫的时候对自己说，“是的，我要做到。”但基督徒应当明白，即便我们遵从十诫、我们理解十诫，我们不可以以为自己可以做到。回到箴言，我们完美地遵循里面的智慧吗？我们配得生命吗？如果你的自义让你的心变得刚硬，你会发现箴言可以柔软你的心、让你看到自己的愚蠢和需要。我们没有一个人完全地遵照了箴言而生活，没有一个人达到了箴言所说的智慧生活，每一次我们读箴言的时候都应当提醒自己只有一个人活出了神的智慧。在哥林多前书1:20-24，保罗告诉我们箴言所预表的真智慧和真愚蠢是什么：

智慧人在哪里？文士在哪里？这世上的辩士在哪里？神岂不是叫这世上的智慧变成愚拙吗？世人凭自己的智慧，既不认识神，神就乐意用人所当作愚拙的道理，拯救那些信的人。这就是神的智慧了。犹太人是要神迹，希腊人是求智慧。我们却是传钉十字架的基督，在犹太人为绊脚石，在外邦人为愚拙。但在那蒙召的无论是犹太人，希腊人，基督总为神的能力，神的智慧。

# 总结

箴言是丰富的，是充满智慧的。请慢慢地读，带着思考去读，不仅如此，还要尽力地应用里面的教导，理解敬畏神、学习关于神的智慧。有一个实践是可以在每天的读经中都包含箴言。箴言有三十一章，你可以每天读一章，今天是几号就读第几章。箴言的结构是让你可以插进去读的，即便你跳过了中间的几章。

如果你是父母，用箴言教导你的儿女。前九章中很多的箴言都是用“我儿”来作为开头的，箴言好像是一个父母的手册。箴言是你可以使用的一个很好的工具来塑造你的孩子，使他们成为敬虔的人。他们会从中理解怎样敬畏神、学习关于神的知识。当你教导他们箴言的时候，也教导他们耶稣基督是神的真智慧。

1. 在狄马可所著的《旧约中的信息》一书中，狄马可给我们一些箴言解释的原则框架：

要有常识。

它们最终都是对的、是真理。

它们现在一般来说也是对的。

它们大量使用了诗意描写的画面。

它们有时是部分的、不完全的。

有些箴言是孤立的。

总的来说，箴言是跟信仰有关的。 [↑](#footnote-ref-1)