**核心课程：为人父母**

**第六讲：教导儿女顺服**

# 导论

## 简要回顾上周所学内容

上周我们学习了合乎圣经的沟通。孩子和我们一样，都是按着神的形像造的有灵的活人。因此我们不仅要求他们效法神，而且还要和他们建立关系，给他们传讲神的道。

**我们如何沟通？**我们常常把养育儿女简化为规则、纠正和惩罚。然而圣经告诉我们与孩子沟通的各样方式——鼓励、责备、恳切劝说、教导、警告和祷告。我们必须充分利用这些沟通方式，否则就会限制我们向儿女传讲福音的能力。

**何时何地沟通？**随时随地。“**我今日所吩咐你的话都要记在心上， 也要殷勤教训你的儿女。无论你坐在家里，行在路上，躺下，起来，都要谈论。 也要系在手上为记号，戴在额上为经文； 又要写在你房屋的门框上，并你的城门上。**”（申6:4-9）

**沟通什么？**最主要的内容是圣经。因为：

* **你的话是我脚前的灯，路上的光。**（诗119:105）
* **神的道是活泼的，是有功效的，比一切两刃的剑更快，甚至魂与灵。骨节与骨髓，都能刺入、剖开，连心中的思念和主意都能辨明。**（来4:12）

这并不是只要 “引用圣经”就可以了，而是要常常谈论神话语的真理并寻找机会把它应用到生活的方方面面。

两个星期前，我们还谈到沟通的目标是什么？即触及儿女的心灵。（例如：从儿女心的层面来训练和教导他们，而不只是针对他们的外在行为。）

圣经告诉我们心是生命的中枢。人的生命状态反映他的内心。“**你要保守你的心胜过保守一切，因为一生的果效，是由心发出。**”（箴4:23）我们不希望儿女只是行为像基督徒。

然而事实上，我们不能改变儿女的心。我们可以教导他们、恳切劝告他们，以及给他们做榜样——但是我们无法改变他们（因为这是圣灵的工作）。

与此同时，如果儿女们的行为表现状况频出，这是我们必须去处理的，即使这时我们还没有解决好他们心的问题。

## 顺服101

我们养育儿女应该首先关注他们的内心。但这并不意味着我们对孩子的行为表现置之不顾。我们不能仅仅因为行为问题源自内心，就忽略或不管不良行为。（例如，医生必须治疗症状背后的病因，但却不能不管症状。我们必须告诉孩子神律法的要求，让他们知道该如何在世界上生活。）在现实生活中，我们常常会经历孩子的错误行为导致麻烦或尴尬的场面，因此这时你就被迫暂时把心的问题搁置一边，而去处理他们的行为。

可能的情况有：

特别紧急的情况：你三岁的儿子站在街道中间，而一辆小车正朝他撞过来。这时你有时间去考虑他内心的问题吗？帮助他明白站在街道中央的错误以及他需要的智慧？不！你需要他立即顺服你的命令：“马上跑开！”

儿童处于发展阶段：一般来说，2岁（24个月）的孩子能够说大约250个字；3岁（36个月）的孩子能够说大约1000个字，沟通能力增长了3倍。为了了解他们的内心，孩子必须能够解释他们做了些什么。我们在关于沟通的那节课上讲过，沟通包括父母唱独台戏和与孩子对话。当孩子会使用的词语只有250个或更少的时候，他无法更多地表达自己的思想。这意味着什么呢？意味着父母对待两三岁的孩子，要首先处理他们顺服的问题。因为孩子的语言能力有限，无法用更多的词汇来表达自己的思想。（而实际上他们所能理解的远远超过他们所能表达的）

# 一、顺服的圣经根据

关于顺服圣经是怎么说的？我们来看以弗所书6:1，“**你们做儿女的，要在主里听从父母，这是理所当然的。**”

保罗是在对谁说话？他正在对作为父母的后裔的儿女们说话。（保罗在上下文中描述了家庭中的各种关系，从中我们可以看出，这节经文的对象是住在家中的孩子，他们还需要父母日常的照管和指导。

保罗说了什么？他正在命令儿女要听从父母。

保罗还附加了两个条件

* **“在主里”**——保罗写信给信徒，并在这段经文（弗5:22-6:9）中描述了家庭中的各种关系秩序（丈夫与妻子；父母与儿女；奴隶与主人）。保罗并不只是讲顺服本身，而是特别强调应该在主里的顺服。他教导的顺服是要与我们的信仰保持一致，意思是说父母的命令应该反映圣经和基督徒的价值观——以公义教导儿女。毫无疑问，我们父母给孩子的命令绝对不能与神的律法有冲突。
* **“因为这是理所当然的”**——保罗评判的根据是什么呢？在经文第二节中他给出了一些根据，他引用了旧约的诫命。我们听从父母是因为神已经命令我们孝敬他们。我们的顺服是基于神的律法。

以弗所书6:2说：“**要孝敬父母——这是第一条带应许的诫命——使你得福，在世长寿。**”

对孝敬父母的人来说，这是一个祝福的应许。圣经给孩子的主要命令就是：“听从，孝敬”。

# 二、顺服的定义

顺服是指一个人愿意服从在另一个人的权柄之下，顺服基本上以两种方式表现出来：

* 我叫儿女做什么，他们就做什么。（例如，把垃圾拿出去）
* 我叫儿女不做什么，他们就不做什么。（例如，不要碰火炉）

对孩子而言，顺服不仅仅是叫他做什么就做什么，还意味着去做的时候要——

* 不挑战你的命令、不找借口
* 不拖延
* 不抱怨或没有不好的态度

一些父母把这三点简单概括为：“完全顺服，立马听从，欢喜快乐。”（不管他们的心是否情愿，他们必须要有恰当的态度，这样就是孝敬父母）

让我们分别来看顺服的三个方面。

## A. 不挑战、不找借口。

当儿女对你的命令抱怨不公平、找借口、解释、提出代替方案、或者大发脾气，那么他们就是不顺服你。你说：“把玩具收拾好。”但是，你的孩子却回答：“爸爸，我还想玩......”或者你宣布现在该上床睡觉了，而他的回应是：“为什么我总是要这么早睡觉？”

顺服必须是不挑战、不找借口，否则就是不顺服。不顺服必须有后果。

**请求的过程：**一旦你的孩子明白顺服是不挑战的时候，你就可以开始教导他们如何用尊敬的语气，向你或权柄提出请求。这是给孩子的“安全阀”。儿女因此明白他们可以提出请求，并知道父母会认真地再考虑，如果对他们个人或家庭有益，那么父母将会撤销原命令。

例子：你在晚上7点走进孩子的房间，这个点通常是他们要收好玩具上床睡觉的时候。你叫孩子收好玩具准备上床。假设他妈妈在你进来之前已经告诉他，在上床之前还可以再玩10分钟。这时孩子可以心平气和，用尊敬的语气提出请求。比如我儿子在这种情况下会这么说：“爸爸，我可以和你谈谈吗？”然后他会给我解释妈妈说过的话。请求的过程也是在承认一个事实：父母也是罪人，他们不是无所不知，也会有一些盲点。除非我有充分的理由，否则我不会改变妈妈之前的决定。——有时候孩子也许只是提出一些合理的要求。

注1：只有当你帮助孩子建立起不挑战或不延迟的顺服之后，才能开始让孩子学习请求。

注2：这是一个极好的办法帮助你遵行弗6:4和西3:21！

## B. 不拖延。

顺服必须是立刻的。当儿女拒绝立即回应，那么他们就是不顺服。

例子：你儿子正在玩乐高，你叫他要收拾玩具了。他没有立即回应，反而说：“我先把这座塔建好。”或者你叫孩子过来，他并没有马上过来，反而因为涂颜色而耽延了一分钟。

顺服必须是马上，否则就是不顺服。（什么才算马上？）你不必掏出一块码表来计算。你的儿女所需要的只是，当你发出一个命令，他们就要停止按自己的心意而行，开始听从你的指令。

为什么要这样？因为我们的目标是教导儿女放下自己的意愿，顺服在另一权柄之下。而延迟有削减或阻止这种顺服的危险。

## C. 不抱怨。

顺服需要恰当的态度。当儿女遵行你的指令，却从头到尾都在抱怨，那么他就是不顺服。腓立比书2:14说，“**凡所行的，都不要发怨言，起争论。**”

我们父母所设立的顺服权柄的标准是这样：我们要求儿女的顺服是不找借口，不拖延，不抱怨。**如果你接受其它的回应，那么你就是在训练儿女不顺服（滋长他们不顺服的心）。**

**一个实用的建议**：在发命令之前要先让孩子走到你身边，理由如下：

* 你可以面对面和孩子说话，而不是从房间的另一头或者另一个房间大声吆喝。
* 你可以教导他们要有眼神的接触。

在因拖延而管教孩子之前，你可以确保他们听到了你的命令。这种回应：“好的，爸爸。”肯定了他们已经听见并会听从。当你叫孩子过来时，他们不会自然而然地过来，特别是他们正在做某样事情的时候。（别忘了，即使是我们自己，当忙于某个任务时，也会“听不见”）因此，教导孩子到你身边来，并且从小就要这样开始训练他们。

也许你的儿女已经长大，却没有建立起这些规则（完全顺服，立即听从，欢喜快乐），但这并不意味着你不能从现在开始训练他们！你必须花时间和儿女谈话，教导他们，帮助他们明白建立顺服的品格是何等重要。

# 三、从父母的角度来看教导顺服

## A. 要前后一致

在养育儿女的过程中，父母必须保持前后一致。清晰的指令和一致性是培养顺服的关键。如果你发出一个命令却不去跟进，就会对孩子会造成伤害。他们就因此学会对命令无所谓。他们会把你的话当成没有后果的威胁，而命令都会带来实际的后果。

## B. 标准要统一

你和配偶在顺服方面的标准必须保持一致。例如莎莉碰书的事情。爸爸允许她碰，而妈妈却不允许。可怜的小家伙感到非常困惑。父母的职责就是确保你们实施同一套规则，这也意味着夫妻俩要常常就顺服的话题进行沟通。当一方实施一个规则后，她/他应该迅速地告诉另一方。（这样就能从小教导孩子，不能利用爸爸或妈妈来反对另一方。）

## C. 要进行训练

你是不是把所有的时间都花在纠正儿女的行为上，或者特意在纠正的过程中来训练他们？你是否知道如何培养他们顺服？

0-5岁孩童的训练可以这样做：

* 帮助他们学习自律。通过每天叫他们在你的大腿上坐几分钟，来训练他们安静坐好。
* 帮助他们学习界限。每天让孩子在一块毯子/垫子上玩耍，从而教导他们要呆在一定范围内。

这些技巧虽然都没有写在圣经上，但是它们都合乎圣经的原则。这涉及到谨慎取舍的问题，关键是要先考虑你的儿女应该学习什么，然后再有目的、有计划地帮助他们学习。

## D. 要鼓励儿女

我们的儿女需要鼓励。当你的儿女表现不错时，你有没有特意表扬他们呢？

因为我们花太多的时间来纠正儿女了，所以就很容易忽略鼓励他们——特别是当你很沮丧的时候！管教能控制不良行为，而鼓励却能够加强好行为。你不希望一天到晚总是在纠正儿女吧！当儿女听到你鼓励的话语，也会更加顺服。要特意地鼓励儿女，注意发现他们做得好的方面。

## E. 要有分辨力

在养育儿女中要有智慧，还要谨慎行事。作为信徒，我们需要遵行圣经的指导，但是如果你仔细查看每个家庭，就会发现它们各有不同。神创造每个孩子也是独一无二的，所以我们父母一定要考虑到这些差异。（这也是为什么我们父母要花时间来了解每个孩子）例如：也许你的一个孩子需要一点安静的时间，才能听得进你的教导，而对于另外一个孩子而言， 立刻的教导效果更佳。

## F. 要给儿女恩典。

基督对我们的忍耐是怎样的呢？祂是何等温柔地看顾我们的？祂对我们有什么要求吗？祂如何对待我们的罪？我们要对儿女满有恩典。当你叫孩子听从的时候，要对你发出的命令慎重考虑。

例如：你的孩子花了一下午的时间搭建一艘乐高船，还没有完工。但是现在已经到了收拾房间的时候了。你可以允许他把那艘未完工的船和一些关键零件单独拿出来，留着第二天继续拼装。或者你看到孩子正专心做一个项目，需要一点时间，才能放下手头的事情，你可以预先给他们5分钟的提醒。

我们大多数父母都不会故意刁难孩子。但是在忙碌的一天中，特别是当你很匆忙的时候，我们可能不会考虑到儿女正在干什么，就叫他们听从。因此当我们给孩子发命令的时候，要慎重考虑，并要对孩子满有恩典和体贴。

慎重考虑会帮助你避免不必要的管教。当你不打算叫孩子听从的时候，就不要发出命令！

我们不仅在判断上而且在态度上，应该对孩子有恩典。我们可以表现出对罪的忧虑，而不是表现出对孩子的“厌恶”。我们是在与罪作战，而不是与孩子作战，谨记这一点会有助于我们在为人父母的过程中，持守正确的心态。

注意**：**给孩子恩典的观点，以及以上所谈到的一切原则，都能极好地帮助我们遵行以弗所书6:4的经文：“**你们做父亲的，不要惹儿女的气，只要照着主的教训和警戒养育他们。**”想一想那些会惹你们生气的老板是怎样的：他从不花时间了解你的难处或者愿望，也从不给你任何培训，却要求你表现完美。他还从不给你任何鼓励。父母们， 请不要做这样的权柄。

# 四、养育儿女的目标

上周我们谈到养育儿女的目标——即我们为什么要养育儿女？我们的回答是：作为基督徒，我们希望儿女将来有一天会认识基督，并成为基督的样式。这是我们作父母的首要愿望。

这一点毋庸置疑，但并不是养育儿女的唯一目标。

我们教养儿女的另一个理由是：我们希望儿女学会活在满有恩典、敬虔的权柄之下。

作为父母，神赐给我们权柄来教养儿女。我们通过教养儿女，预备他们活在神的权柄之下。如果我们在教导儿女顺服上随随便便，那么我们就是没有做好预备孩子顺服神，听从神的带领的工作。如果我们教导儿女顺服，我们最好要预备他们顺服神，并听从神的原则和权柄。这也会给儿女带来实际的益处，因为他们必须学会顺服神的权柄，将来才能去顺服神加给他们的其他权柄（例如，政府、老板、以及长辈等等）

## 两种危险

然而，父母也可能会走偏，面对两种不同的危险：

* **律法主义**。我们想：这下可好了，我们打算强制实施这个标准！如果这是我们可以做的最后一件事，它一定会有效果。让孩子们排好队，一个一个地去做！绝不姑息！在执行的过程中，我们忘记孩子会累，以及他们会打泼牛奶，还忘记神满有慈爱地给我们警告而延迟惩罚。
* **放纵儿女**。我们中的其他人，听到重要的是儿女的内心，而不只是看重他们的外在行为。由于我们的天性，我们变得太好商量，看重公平性，任由自己陷入争论中，而且对儿女外在的顺服要求也不一致。

我们要明白这两种方式都是错误的，我们要保守自己的心，不要让我们的肉体，驱使我们从一个极端走到另一个极端。夫妻俩可以在这方面互相提醒帮助。当我们在保守自己的心的同时，也不要忘记我们的文化是极力反权威的（我们的儿女也一样）。因此我们大多数人的危险可能是我们对儿女太纵容。

不管怎样，我们必须成为儿女生命中的权威人物。

## 一些鼓励的话语

所有这些看起来都难以应对，而且很难做到平衡——甚至是不可能做到平衡！如果我做了X，那么我就绝不会有时间做Y......你也许会盯着孩子的行为和态度，心想：我已经完败了！

别忘了退一步回到神面前——神对为人父母的命令不会相互矛盾。不仅如此，祂的恩典在养育儿女上够你用的，就像祂的恩典在其它方面够你用一样。

最后，不要忘记享受你的儿女给你带来的喜乐！