**核心课程：为人父母**

**第七讲：管教的杖**

# 导论

泰德·区普牧师和他的家人星期天崇拜后，接待朋友尼克，他的女朋友安吉拉也一起来了。用餐时，泰德的一个儿子不顺从，他就带孩子上楼，到一个没人的房间管教他。安吉拉问泰德的妻子他会怎么做，泰德的妻子如实回答：“大概会打他。”正在那时，孩子的哭声从楼上传来。安吉拉非常愤怒地从屋子里跑出去。

像安吉拉这样的人并不少见。我们中的一些人对父母责打儿女感到非常愤怒。另一些人正在开始养育儿女，并定意要按圣经的教导责打孩子，但却不知道该如何去做，或者因害怕而停止了责打。还有一些人还在执行责打，但是心中常常不安，有疑虑。

我们从文化中几乎得不到对责打的肯定。乔治·侯登（George Holden）是美南卫公理大学的心理学教授，他协助成立了“美国停止打孩子联盟”——旨在消除美国任何形式的体罚。他说：“责打是一种委婉的说法，这种 用词使打孩子成为养育儿女的正常现象”

几年前， 新罕布什尔州立大学家庭研究实验室主任、社会学教授莫里·斯特劳斯（Murray Straus）对《康科德箴言报》（*Concord Monitor*）说过：“此时此刻，在康科德，我敢打赌肯定会有一些沮丧、愤怒的父母正在把儿女朝墙上撞。大多数孩子会被反弹回来，毫发无损。然而有一个孩子被撞成了脑震荡，这个才被称为虐待儿童。”

以前的研究显示90%的父母曾经“打过他们的小孩”，在斯特劳斯研究体罚的30年间，这个数据居高不下。

因此，关键的是其中的用词“受伤”、“把孩子朝墙上撞”“打小孩”。当涉及到这些词语时，我们同意斯特劳斯教授的说法。他告诉《箴言报》的记者说，他希望看到“体罚现象减少”。如果我们谈论的是诸如撞击和击打之类的身体暴力，这些就是虐待儿童。将来做这些事的人，都要在神面前为他们的恶事交账，我们也为他们感到战兢害怕。我们恨恶并谴责这样的行为。我们也在神面前恳求你们，绝不要做这种恶事。这种行为与忠心的基督徒，以及合乎圣经的教养方式毫无关系。

在今天的课上，我们要来定义合乎圣经的——因而也是正确的——管教方式。回顾前面的课程，我们一直在努力让大家 明白心的重要性。我们父母在养育儿女中努力地效法神，而神在乎的是我们的心。如果我们只是为改变行为而忙碌，就错过了神看为最重要的事——即我们内心的态度。最终我们会有混淆福音的危险。

因此，我们致力于陶塑内心的管教和训练——我们带领家庭崇拜，我们还用各种不同形式的沟通来触及儿女的心灵。对于1-5岁的孩童，我们的目标是教导他们成为活在权柄之下的人。对于6-12岁的儿童，目标就是教导他们敬虔的品格。这一切的目的就是触及他们的内心，引导他们归向真正的权柄——基督，以及可以给他们赐下全新品格的圣灵。

我们上周也提到，我们讲的这些并不是在暗示，神不在乎外在行为，或者我们不应该提及孩子的行为。我们今天的主题是合乎圣经的管教，它很恰当地提到外在行为——但是仍然服务于训练儿女的内心的目标。那么，现在我们已经具备了谈论外在行为的恰当的前提——我们有爱儿女、并努力效法神的父母，而且他们最关心的是儿女的内心。

这个前提极其重要。如果离开这个前提去利用神的命令来改变孩子的行为，就很容易落入操控当中，或者落入自私、饱含愤怒的虐待中。为了帮助大家以更合乎圣经的眼光来看问题，我们接下来要谈谈三个重要观念，以及一些常见问题。

# 一、我们儿女的本性表明，他们需要责打和借此所传递的智慧

为了明白神的计划，我们需要听听神对我们儿女的本性是怎么说的。如果孩童天生在伦理和道德上都是美善的，或者甚至是中立的（世界上主张这种观点），那么他们就不需要纠正，而是需要指导就够了；他们也不需要管教，而是需要指令就够了。

但是孩子最基本的问题是缺少知识吗？如果他们受到足够的教育，一切问题是不是就会消失了？当然不会！

孩童天生在道德上和伦理上都不是美善的，也不是中立的。圣经上说人心“**比万物都诡诈，坏到极处。**”（耶17:9）孩子的问题主要不是缺乏知识，而在于他们天生是罪人。

圣经中说的“杖”正是在这样的前提下发挥作用的，是为了适应孩童内心的需要。这些需求不能仅仅通过谈话达到。箴22:15说：“**愚蒙迷住孩童的心，用管教的杖可以远远赶除。**”（你会怎么做？重新解释这节经文？拒绝它？还是忽视它？）

这节经文的“愚蒙”并不是指孩子幼稚无知。孩子打泼牛奶是因为还在学习拿东西，他们使劲拉东西是因为不知道它不能拆卸，他们骑三轮车压到了妈妈的脚趾头是因为他们不知道三轮车有这么宽。我们不会因孩子的无知、或者不成熟而管教他们。

然而，箴言通常把愚蒙或者愚蠢与不敬畏神的人联系在一起。这样的人不听责备的话。愚妄人也不顺服权柄，他嘲笑神，并缺乏智慧（不敬畏耶和华）。“**愚顽人心里说：‘没有神’。**”（诗14:1）愚顽人活着要立时满足自己的贪欲和渴望，立刻达到自己的期盼，并且也活在恐惧中。

我们必须认识到这是一个权柄问题。儿女会不会因着活在神的权柄之下而活在父母的权柄之下呢？还是活在自己的权柄之下——被自己的私欲所驱使？

对于你们中还没有孩子的人来说，请相信这句话是千真万确的：孩童天生有一颗愚蒙的心。他们抗拒纠正。如果你任由这种态度从小一直到青少年期，在孩子身上生根、发芽和成长，那么孩子将来会变成一个有成人的体魄，行事为人却像小孩子一般的人。他们不顺服任何人，不听从任何规矩，也不服从任何权柄——当然包括神的权柄，除非神的救恩，以及从圣经而来的教导介入他们的生命。

# 二、杖是赶除愚蒙的重要工具

从圣经的角度而言，神为这种状况命定了管教的杖。合乎圣经的管教可以把孩子心中的愚蒙赶除。拒绝顺服于权柄之下的孩子处在一个极其危险的境地，不要忘记：“愚顽人心里说：‘没有神’。”

请思考这些经文：“**不可不管教孩童，你用杖打他，他必不至于死。你要用杖打他，就可以救他的灵魂免下阴间。**”（箴23:13-14）你儿女的灵魂正处于死亡——灵里死亡的危险。你的任务就是要拯救他们脱离死亡。你要忠心而及时，并有节制地使用纠正式的管教，这是神所命定的拯救工具。

得救不会仅通过教育而得到，如果你只是在等候，那么得救也不会从天而降。父母常常会问：难道孩子不是最终都会自然而然地学会顺服吗？不，不管是从经验，还是从圣经箴言来看，答案都是否定的。“**杖打和责备能加增智慧，放纵的儿子使母亲羞愧。管教你的儿子，他就使你得安息，也必使你心里喜乐。**”（箴29:15，17）

那么，我们记住那个重要前提极为关键。责打绝对不是一位忍无可忍的父亲或母亲，对着一个手无缚鸡之力的无助小孩发泄自己的愤怒。这不是在孩子的生命中效法神的做法！伸冤在主，主必报应。

然而，使用责打表明了一位忠心的父亲或母亲，谦卑地认识到儿女的危险状态，而满有慈爱地使用神所赐的补救方法**。这绝不是一个父母坚持要孩子顺服的问题——**如果是这样，那简直和独裁者没什么两样了。

这是孩子需要被拯救脱离死亡的问题——这个死亡来源于内心无法回避的背叛。

责打如何拯救孩子呢？箴29:15说：“**杖打和责备能加增智慧，放纵的儿子使母亲羞愧。**”责打加增智慧。

不顺服父母权柄的儿女行事愚顽。他是在拒绝神的管辖。他渴望过自己的生活，要及时行乐，满足自己私欲。他把自己的原则凌驾于神的规则之上，而圣经已经很清楚地说明，这样会引入死亡，也就是愚顽的顶峰。

管教的杖给儿女带来智慧，是通过：（1）为愚顽的叛逆提供立时的、有感知的证明；（2）加增孩子对惩罚的合理惧怕感。正确地使用合乎圣经的责打，也教导孩子叛逆只会带来更大的痛苦，并使他的心谦卑下来，把他带回父母指引的道路上。

希伯来书12:11这样说：“**凡管教的事，当时不觉得快乐，反觉得愁苦，后来却为那经练过的人结出平安的果子，就是义。**”这节经文蕴含着智慧，让我们更具体地来定义一下“管教的杖”。

所谓责打，就是对儿女进行体罚。合乎圣经原则的责打是指父母本着对神的信靠和对儿女负责的态度，以体罚来管教儿女。小心地、适时适量地、有控制地使用体罚，为的是强调顺从神的重要，救孩子脱离顽梗的愚昧，不致灭亡。让我们仔细来看看这个定义。

**责打要由父母来执行**

圣经并没有说，所有的成年人都有权对孩子实施体罚。在圣经中，体罚都是在父母和孩子之间进行的，因为合乎圣经的管教总是在爱中进行的。

**责打是信心的表现**

神已经将责打的责任托付给父母。父母实施责打，不是因为他们完全理解责打的作用，或者他们对圣经的要求完全感到平安，而是因为这是神的命令。我们实施责打表明我们对神的智慧满有信心，并对祂的忠告无比信任。

**责打是负责任的表现**

这是一种对儿女的爱和委身的表现。父母这么做，是因为认识到在管教中有盼望，不愿意眼睁睁看着孩子死亡。

**责打是一项责任**

不是父母决定要处罚，而是要顺从神。父母是代表神，执行神命令他们做的事。圣经记载了很多人物，例如扫罗王，他拒绝执行神的命令，而使自己的地位以及他所代表的人民受到亏损。

从根本上来说，我们的儿女并不属于我们自己。他们是神赐下的礼物，并托付给父母管理。神比我们更爱他们。我们要按照神的旨意来爱他们，养育他们，教导和纠正他们。

**责打是适量的体罚**

责打是小心地、适时适量地、有控制地使用体罚。它绝不是父母用来发泄愤怒的工具，也不是父母沮丧时做的事情。父母知道哪在个时候，对哪个孩子，进行什么程度的体罚。

**责打是为了拯救**

一个孩子因反叛而与父母产生距离，而责打是为了救这个深陷愚昧中的孩子，恢复他和父母的关系，以及家庭的和平。

弗6:1-2说，顺服父母是第一条带应许的诫命，即顺服的儿女会得福，在世长寿。但是不顺服的孩子就会离开圣经中所说的“安全圈”，而把自己放在极大的危险中。泰德·区普提到他的一个兄弟正要不顺服的时候，就被另一兄弟警告：“怎么，你不想在世长寿吗？”别人家的一个小孩就问：“那会出什么事？你们的爸爸会杀掉你们吗？”不，当然不会发生这种事——那位聪明的男孩正在警告他的兄弟不要走出这个安全圈。

靠着神的恩典，管教的杖把孩子带回安全圈。责打是为了拯救。有些人说他们太爱儿女了，所以舍不得打他们。不，这是在说谎。圣经说：“**不忍用杖打儿子的，是恨恶他，疼爱儿子的，随时管教。**”（箴13:24）你爱儿女吗？那么就要执行责打。

# 三、何时、如何执行责打？

## 何时

孩子何时要被责打？如果你告诉他一个指令，他听见了，也懂了，但他先挑战、辩解，又延迟，最后才顺从，这就该打。

一定要记住，“不挑战”意思是指“没有吵闹或者抱怨”。我们必须因为孩子的不良态度而管教他们，因为神命令儿女不仅要顺服，而且要尊荣父母。而顶嘴、喊叫、抱怨、瞪眼睛、翻白眼、乱踢乱打东西都不是尊荣父母的行为。

## 如何做

1. 先把孩子带到没有人的地方，在那里可以和他单独谈话。不要羞辱小孩子，而是尊重他。
2. 明确地告诉他，哪里做错了，哪些是他应该做而没有做的事。责打孩子绝不可“漫无目的”
3. 要孩子承认他做的错事。

例子：【授课老师可以讲一个自己的例子，也可以用下面的例子】

下面展示的是一个典型的场景对话。

* 5岁的小彼得已经被清楚地告知，而且他自己也明白不能骂妹妹“笨蛋”。他已经背会了以弗所书4:29：“**污秽的言语，一句不可出口，只要随事说造就人的好话，叫听见的人得益处。**”
* 可是他当着妈妈的面，生气地叫妹妹笨蛋。
* 妈妈就说：“彼得，已经告诉过你不要那样叫妹妹。你现在去卫生间等我。”
* （在卫生间里）妈妈问：彼得，你刚才叫妹妹什么？
* 彼得：笨蛋。
* 妈妈：嗯，我们允许你叫她笨蛋吗？
* 彼得：不允许。
* 妈妈：那么你是顺服还是悖逆呢？
* 彼得：悖逆。
* 妈妈：神说如果孩子悖逆的时候会发生什么？
* 彼得：挨打屁股。
* 妈妈：好，我会打你x下屁股。
	+ 打多少板取决于你对孩子的了解。有些孩子只要一下就够了，而其他孩子也许要打三、四板，甚至五下。
* 实施责打
	+ 打的时候，不必让孩子脱下短裤，但是隔着裤子打，可能会使痛感没那么厉害。我们家用的工具是厨房的塑料铲子。我们当然不想伤着孩子，只是想让他感受到皮肤上快速的刺痛，而不是用力地狠打。对于还包着尿不湿的2岁幼儿，你也不必脱下他们的尿不湿。你可以打在他们的大腿后部，也一样有效。我们建议最好的方法是，在孩子会爬之前可以打他们的手（打的时候，要握住孩子的手），当他们开始会走路，就可以打屁股了。
* 打完之后，如果孩子开始大声说话，而且大哭起来，我们就会让他们安静下来，直到他们能控制情绪，说话语调平缓。
* 打完后通常的情况是，他们会盯着你看。这时，妈妈会说，
* 妈妈：彼得，妈妈非常爱你，而且我希望再也不需要打你屁股了。那么，我们的好消息是什么？
* 彼得：神给我们耶稣，因为像你我这样的人都犯罪了。
* 妈妈：回答正确。不管是你还是我，都犯了罪。但是我们有盼望，就是耶稣，神的儿子。耶稣死在十字架上代替我们受惩罚，我们要从罪中回转来信靠祂。来，我们一起祷告吧。
	+ 妈妈可以带领孩子祷告，或者为他祷告。
	+ 例如，妈妈带领孩子可以这样祷告：亲爱的天父，我不顺服妈妈，而且叫我妹妹笨蛋，求你原谅我。请你拿掉我的罪，放在耶稣身上，把耶稣的义加在我身上。请你赐给我一颗爱你、愿意顺服的新心。奉耶稣的名祷告，阿门。
* 互相拥抱。检察孩子的情绪。他是极度地气馁、沮丧、还是叛逆？如果是，也许有必要再打一遍。
* 然后说，这件事到此为止，以后也不会再提起。
* 要确保小彼得和他的妹妹要有和好的形式。

看到了吗？这是一个多么充满盼望的管教过程。你管到了孩子的行为。孩子也学习到他不应该悖逆。他有安全感，因为父母有界限，而且家也是个有秩序的地方。孩子想要做主，但是如果他们得到所想要的，他们会很痛苦——所有人都会痛苦。

不仅如此，你还解决了一件困难而恼人的事情——悖逆，而且带领你的孩子来到基督的十字架前。一位父亲问他10岁的儿子，他认为关于责打父母最重要的是要知道什么。儿子回答说：

我认为非常重要的是，你告诉我们有福音，因为没有福音我们就不能被救赎。你就会变成是强制执行律法，没有盼望，也没有救主。

这些话说得多好啊！通过合乎圣经原则的纠正式管教，我们照着神的描述实施律法，用责打的方式，然后带领他们来到救主面前。

# 四、常见问题与解答

1. 管教孩子应该从多大开始？当你的孩子大到会反抗你的指令时，就该受管教了。管教的确会随着年龄增长有变化。（例如，打手、快速地抽打、打屁股等等）
2. 多大的孩子不需要责打？这个没有确切的答案。但是很明显地，随着孩子年龄的增长，责打也应该逐渐减少。责打对年幼的孩童最有果效。在我们家，孩子的年龄在达到2位数（10岁）左右就开始不用责打了。
3. 我可以用罚站、关禁闭的方式来代替责打吗？千万不能这样做。首先关禁闭的方式不是神所命定的管教方式。其次，它似乎拖延了问题的发生。当你看到孩子被引诱要去犯罪的时候使用关禁闭，就会像这般可笑：我看见你想离开院子走出大门，所以在你不听从爸爸之前，请先停下来考虑一下。但是，在责打之前或者之后，立刻给孩子一段安静时间，或许是不错的方法。
4. 如果孩子说“我没听见”，该怎么办？即使你心存怀疑，也不要说他们撒谎。但是你必须训练儿女在人群中听见你的声音，这对他们来说不是难事。泰德·区普说，当他开始因为孩子经常性的没听见而执行责打之后，他们没听见的问题立刻引刃而解了。
5. 如果照你的建议来做，我就会一天到晚打小孩。通常这种情况不会发生。如果你忠心地按照圣经进行管教，家里就会有更多的顺服、喜乐与和平，而减少争斗和挑衅。也许万事开头难，但是如果你越忠心地执行管教，那么孩子的回应就越好。
6. 如果我太生气怎么办？可以叫你 配偶来帮忙管教，或者暂停一下让自己的情绪平复。不要让你不义的怒气影响管教的过程，这个时候你还没有预备好责打孩子。事实上，在怒气中责打孩子还不如不打。但是，你有责任去挖出你怒气的根源，并按照圣经的原则来处理，否则的话你就可能成为无用的仆人。
7. 如果需要责打时我们正在外面怎么办？如果是大孩子，他们就能够记得在外面发生的事情，你可以等到回家后再管教。如果孩子还小，在不方便的场所你可以暂时不管教。不要担心这会带来什么大问题，因为你大部分的训练时间是在家里。不要在众目睽睽之下管教儿女，免得陷入不必要的麻烦之中。
8. 如果我正按着约好的时间出门去看病，或者我们正要赶去参加教会崇拜，这时孩子悖逆，我要不顾迟到而马上管教吗？有时候需要。大多数时候我会口头处理孩子的悖逆，而不是花时间走完所有的步骤。如果你时间紧急（例如你有特别的服事要做），那么可以把管教的事情先放一放。但是在其它情况下，或者孩子犯错太大的时候，那么我也许会先管教。

# 结论

在这节课开始的时候，我们就提醒大家不要滥用管教的杖，现在我要引用希伯来书12:11的经文来作为结束：“**凡管教的事，当时不觉得快乐，反觉得愁苦，后来却为你经练过的人结出平安的果子，就是义。**”弟兄姊妹们，让我们先寻求在神的管教下结出义的果子，并信靠祂美善、慈父般的旨意。我们不要舍不得使用责打，免得剥夺孩子结出义的果子。