**核心课程：为人父母**

**第八讲：父亲与养育男孩**

# 导论

在怀孕期间被问及最多的问题是什么？

我的调查结果是：“你知道你肚子里的是什么吗？”当然，期待的回答不会是“一个婴儿”，而是“是个男孩”或者“是个女孩。”在美国有一个文化，那些事先没有查孩子性别的父母，届时也会通过气球昭告天下：“是女孩！”或者“是男孩！”女孩用粉色气球，男孩用蓝色。在接下来的两周，我们要思考的问题是，生男生女除了气球的颜色、婴儿房、或者服装不同之外，还有哪些差异？更具体地说，儿女的性别差异是否会影响父母的教养方式？那么对父母而言，父母的性别差异是否影响他们养育儿女的方式？根据圣经，答案绝对是肯定的。

不知道你们是否注意到，这个课程前面所说的绝大部分内容既适用于男孩也适用于女孩，爸爸可以用，妈妈也可以用。还有很多关于男孩女孩的知识，以及关于如何做爸爸或妈妈，都是通用的。有很多事情是源于**人的本性**（而不仅仅是“男孩的本性或女孩的本性”），但也有不少事情不是这样。我读过一个故事，一个小女孩的妈妈给了她一个火车玩具，想让她有中立的性别。而小女孩拿着火车，小心地将它裹在毯子里，放在婴儿车上，然后睡觉去了。这个故事很有趣，但是我们今天上午的重点，却不是描述男孩女孩的显著不同——或者父亲和母亲的差异。

我们今天首先要讨论神创造男孩和女孩的不同目的，他们将是未来的父亲和母亲。几年前，我们教导过一门名为《男女角色》的课程，想必有人还记得。在这一课程中，我们讲到，性别的差异就像是一幅福音的画面镶嵌在创造之中，向我们展示了三位一体，其中角色的差异并不表明位格之间的不平等，而是一种互补的关系。在今天的课上，我们首先要简单回顾神对性别的主要设计，然后要花大部分时间来讲神赋予男人的角色和责任，以及我们如何教导男孩活出神的设计。（我们教会一位有4个儿子的妈妈曾经说过，我们不是在养育男孩，而是在培育男人）下周，我们会讨论母亲和养育女孩。几个星期后，我们将举行父母座谈会，届时我们将会对这个话题以及其它话题有更多的讨论。

# 一、神在性别上的大计划是什么？

我们首先要提醒自己，神在性别上的大计划是：神定意通过男人和女人来展示祂形像的不同方面，这些男人和女人都是平等地、照着祂的形像被创造出来。【重复】

这个平等的观点至关重要。在创世记最开始的章节我们读到：“**神就照着自己的形像造人，乃是照着他的形像造男造女。**”（创1:27）让我们思考这节经文，系统神学家古德恩写道：“每当我们作为男人或女人在沟通谈话的时候，我们不应该忘记，和我们谈话的这个人，比宇宙万物更像神，并且，男人女人享有同等的地位。因此，既然男女在神眼中有同等的价值，我们应该给男人和女人同等的尊重”（《建造稳固家庭》*Building Strong Families*，英文版第29页*）*

与此同时，**男人和女人是不可互换的**。根据**圣经的观点，他们是互补的。互补是指是使彼此更完美，或者成为与对方相配的人。**在神的设计中，“男性的弱点不是弱点，而女性的弱点也不是弱点。他们是为了激发对方不同的力量而存在的互补。”（约翰·派博，《恢复合乎圣经的男女角色》，英文版xx页）

通常，这种互补的设计体现在作头和顺从上。我们在婚姻中也看到如此情景，丈夫被描述为妻子的头（弗5:23,），教会里也只有男人被赋予教导的权柄（提前1:12）。当然，这样的设计不能同样地扩展到生活的每一个领域，比如在职场上的单身女性。但圣经非常清晰地表明，在某些领域，某些男性被呼召作为领袖（也就是权柄），而女性则被呼召服从。

但事情并不完全是这样，世界上的权柄和服从只告诉你这些，而不说当男人位居领导而女人要服从时，他们应该怎么做。在圣经中，男人和女人的互补设计，是由他们的角色或所做的事情具体表现出来。约翰·派博写道：“男女角色的差异绝对不是源于他们的堕落犯罪，早在罪扭曲我们的人际关系之前，这种差异已经在伊甸园中存在。罪破坏了男女的不同角色，而男女本来的角色差异却不是由堕落带来的。”（《恢复合乎圣经的男女角色》，英文版35页）

# 二、神想要男性扮演怎样的角色？我们怎样才能在男孩身上培养这个角色，并使他们照着父亲的样子活出来？

男人之所以被造，是要做什么呢？没有一个全面的答案，而约翰·派博的解释是这样的：“**男性成熟的阳刚之气的核心，是一种满怀仁爱的责任感，在不同的人际关系中，以恰当的方式来带领、供应、并保护女性。**”（《恢复合乎圣经的男女角色》，英文版 35 页）我们来分析一下这句话。

## A. 阳刚之气.

请注意约翰·派博一开始就提到**成熟的阳刚之气**。

我们并不是要在男孩身上培养一切的阳刚之气。这个世界有太多不成熟的阳刚之气。浸信会中西部神学院的教授欧文在他的文章里提到，我们的文化偏爱三种男人：懦夫、傻瓜和暴徒。我们无意于成为懦弱的男人，或者那些傻傻的、困在漫长青春期里的男人。（现在有一类电影致力于描绘这样的人——例如金凯瑞主演的影片《 阿呆与阿瓜》）我们也不想成为暴力之人——专横跋扈、麻木不仁、独裁、并居高临下的人。这种“男人”的出现，至少在一定程度上，归咎于激进的女权主义。

**对男孩的应用**

父亲（和母亲），要为儿子展现一个合乎圣经、成熟的男子汉形像。当你看到文化中把青少年视为男子汉——不管是在情景剧中或是电影片花中——你要就此问儿子，这是否像圣经里描述的男子汉形像。还可以问他，和爸爸比较怎么样（如果爸爸不在孩子身边，可以参照一位他认识的敬虔的男人）。不管男孩处于哪个年龄段，都要在祷告中为他树立一个成熟的男子汉形像。【国会山浸信会一位前任长老的父亲，他在祷告中不断重复的话是“求神使安迪成为一个属神的男人”。然而事实证明，这样的祷告的确会产生影响……】

**给父亲们的应用**

正如一位领袖所说：“培养男子汉气质的最好办法……就是父亲自己要彰显出阳刚之气……我们每日刻意的操练，会最终在儿子们的里面成形……”。你是以反面的方式给儿子描绘男子汉气质呢？还是向他传递阳刚之气本来的面貌？想想你的婚姻。马哈尼曾以非常确信的语气写道：“最有影响力的父亲是那些按照圣经，爱妻子的丈夫”（《性，浪漫&神的荣耀》*Sex, Romance & the Glory of God，*英文版第30页*）。*换言之，好父亲不仅给儿子带来祝福，也给女儿带来祝福。为什么呢？其中一个可能会不会是因为，夫妻关系反映了基督和教会之间不止息的爱的关系呢？一位父亲按照圣经爱妻子——为她舍己，像爱护自己的身体一般，保养顾惜她——这对孩子而言，就是一幅福音的图画。

父亲们 ，你是否彰显出了这种舍己、成熟的男子汉气质？你是否越来越多为妻子付出？你是否越来越多为孩子们付出？你是否牺牲了自己的休息、爱好和工作抱负——并在牺牲中成长？这就是成熟的阳刚之气。

## B. 这也引出了定义的另一部分：我们要培养男孩有满怀仁爱的责任观念*。*

请注意“观念”这个词：

**对男孩的应用**

即使我们的儿子不能向着女性，完全活出他们满怀仁爱的责任感（比如，他们班里都是男孩、或单身、或受了伤），我们仍旧希望他们把这样的责任感，扎根在内心深处，并努力向女性表达出来。约翰·派博写道：“例如，（这种男人的）责任感会影响到他谈论女性的方式，他对待色情的方式，以及他对周围已婚男人的关注方式。”

**给父亲们的应用**

父亲们，即使你公务繁忙或者出差在外、舟车劳顿的时候，你们的妻子也会说你关心、了解家庭的益处，并为之努力吗？我们当中有些人的工作非常特殊，例如外派服役的军人。我们教会有一位父亲，他在军队里工作，但却树立了一个父亲的好榜样。他通过给孩子打电话、发邮件来查看他们的状况，并和他们谈论属灵的事情。他让孩子们知道爸爸一直和他们在一起。另外一位经常出差的父亲，会提前预定鲜花送给家人。查看你的日程表，看看你什么时候会特别繁忙，然后提前计划，让你的妻子儿女看到你满怀仁爱的责任感。这是有男子汉气质的表现。

## C. 所以男人要有这样的“责任感”

什么责任感？一种满有**仁爱的责任感**。我们已经谈过什么是仁爱，即尽己所能帮助他人。正如约翰·麦克亚瑟（John MacArthur）所说，许多男人都知道圣经教导男人做头；但实际上，圣经除了《以弗所书》，不止一处用了不同的词：“爱”。约翰·派博写道，“责任”这个词表明阳刚之气是“神赋予的信任…而不是权利。”（《恢复合乎圣经的男女角色》，英文版 37页*）*“这是一种呼召而不是特权。是一种责任、义务和命令。”（出处同上*）*男性“被神特别地呼召出来，承担对女性带领、供应和保护的责任。”（出处同上*）*我们在创3:9看到这样的画面， 神对亚当说：“你在哪里？”。夏娃先犯罪，但“对于神，亚当必然是家庭道德生活的首要负责人。”（出处同上）我们的家庭也是如此。

**对男孩的应用**

父母们，教导你们的男孩负责任——不只是对他们自己，也要对他人负责。训练他们思考自己对兄弟姐妹和朋友的责任。每当我家有带着小孩的客人来访的时候，我的儿子会在这群小屁孩中大受欢迎——和他们玩耍，逗他们开心，照管他们——对14岁的男孩来说，做这些也许都不是什么有趣的事情，但却给大人帮了大忙。这是一个有男人样子的例子。我们真的希望他长大后也能这么做，因为这也是一位父亲需要做的事情。。

**给父亲们的应用**

父亲们，你们感觉到自己的责任了吗？你把自己当成有“神所赋予的信任”之人吗？和你的儿子（或女儿）分享这个神赋予你的信任和呼召吧。告诉他们你对此是何等无能为力，而耶稣却是何等有能力。请他们为你向神祷告，甚至在他们面前祷告，求神让你做一个更好的丈夫和父亲。当儿女们听见你在神面前，承认自己的软弱，并祈求帮助的时候，这会是一个多么有教育意义、印象深刻而宝贵的时刻啊。我们来问一些实际的问题：在家中，从你而出的常常是美善吗？你是否常常不在家？你是否太过于繁忙？你对什么更感兴趣？手机、50英寸的彩电、电子游戏，还是你的妻子儿女？你的妻子会说你是婚姻中的正能量吗？（问问她吧）她会说你是家中的正能量吗？你是在努力使家人得益处，还是在回避他们？你把管教孩子看成是件麻烦事，还是一个机会？一个满怀仁爱之责任感的男人处理罪的时候，不会带着怒气，而是让孩子知道，他们对救主的迫切需要。你是因为喜欢安静与和平而管教儿女，还是出于爱灵魂而管教他们呢？

## D. 一种满怀仁爱的责任感

——这种责任需要做什么？**做带领。**这个词对不同的人，可能有不同的意义（比如，在电梯里我需要主动按电梯按钮吗？），所以我们来说明一下：

做领袖意味着服事和牺牲。正如约翰·派博所写，“做领袖不是在行为上严格要求，而是推动事情朝着一个目标发展，尤其是朝着圣洁和天国前进。”（《恢复合乎圣经的男女角色》，英文版38页）“耶稣带领祂的新妇朝着圣洁和天国，走在加略山的路上。祂看似软弱，但却以无限的刚强对世界的道路说‘不’。所以成熟男人也会一次又一次地有同样的经历……”（《恢复合乎圣经的男女角色》，英文版38页*）。*我们想要让男孩通过与他血缘姐妹之间的互动，或者观察我们与妻子的相处，来训练他们。让他们牺牲自己，来推动别人，朝着圣洁和天国的目标前进。

做领袖并不是自以为比别人优越，而是要**培养和调动**其他人的能力。我们要训练男孩不可贬低或忽视女孩（她们是未来的女人），而是要以基督的服侍来滋养她们。一位前任牧师说过，我们要教导男孩**通过培育他人来做带领**。这通常不是男孩子与生俱来的特点，他们天生只对服事自己感兴趣。我们必须训练他们去关注别人，特别是那些软弱的人，并培育他们，使他们成长。

做带领不一定要发起每一个行动，但他**有责任提供基本的主动模式***。*这听起来不错——而且理论性很强。所以约翰·派博从现实解释了这个观点（《恢复合乎圣经的男女角色》，英文版39页）：

如果妻子必须主动做饭前祷告，或在主日早上叫全家起床，或聚集家庭敬拜，或讨论孩子们所要达到的道德标准，或商议用钱的优先级别……那这种领袖模式就不是在圣经原则之下的了。一个妻子可以主动发起讨论，并计划以上任何一项话题。可是如果她的丈夫是被动的，而她成为了那个意识到这些责任的主动发起者，那么与圣经中阳刚之气及阴柔之美相违背的事情就会即将发生。

**给男孩的应用**

给你儿子带领的机会，这意味着要从小事开始！有一年，孩子们在院子里帮我干活，有一项工作我认为他们有能力做，于是在妻子的提醒下，我把任务交给儿子负责。我就开始观察，看他是会趁机把所有的工作都分派给他妹妹做呢，还是会去实践满怀仁爱的责任感？我还会让儿子带领全家的散步。现在他14岁了，所以有时我还会让他带领家庭敬拜。

顺便说一下，如果你的儿子跟着潮流走，他会在领导自己的家庭上遇到麻烦。让我问问你：你是否害怕别人怎么想？如果是，你会将这种对人的惧怕传递到孩子身上。建议大家读一读这本书《亲爱的，别把上帝缩小了》。

做带领与性格无关，不是所有的男孩都是领袖型性格。但是，非领袖型男孩并不能免去做头的责任。美南神学院院长莫勒（Al Mohler ）在这点上很有见地。他说，每个男孩都必须具备一些品质才能成为一个男人，其中包括“语言的成熟”，使他能像男人那样进行清晰地表达，沟通交流。

一个男人必须要有口头表达的能力，让别人理解自己，并以荣耀神的方式向他人传扬神的真理。除了谈话，一个男孩必须学习克服由于惧怕人而来的天然恐惧和害怕，在众人面前开口说话。尽管不是所有的男人都会成为公众演说家，但当真理受到攻击，必须要去捍卫信仰的时候，每个男人都应该能够站稳立场，组织好语言，来阐明他的观点。

莫勒进一步说，男孩必须“在性格上足够成熟，使他可以在挑战中满有勇气”。他们还必须有“完备的圣经知识，好让他们能够在教会中做某些方面的带领”。我们在课堂上没有时间对此做更深入的讨论，但我在学生讲义上放了条链接，你可以自己找到这篇文章阅读。莫勒给出了男子汉的13个标志，没有一个与性格有关。

**给父亲的应用**

父亲们，你们是如何领导的？正如我们在《婚姻关系》课上学到的，不管你带领得好还是不好，你都要领导。我建议大家做一个领导力评估，请回答下列问题：

* 你是如何带领妻子的？你有没有按照以弗所书的命令去保养顾惜她？让关爱、温暖环绕她，引导她、装备她，去做神赋予她的任务。
* 你是如何带领孩子的？你是否温和地带领他们，像天父对待我们那样向他们敞开？你是否享受和他们一起的时光，而不只是教训他们？
* 你是否花时间安排生活优先顺序，并指导你的家人也如此做？
	+ 我发现列一张为孩子祷告的清单，可以帮助我明确，什么是他们的重要问题，也帮助我与他们一起制定我的日程。
	+ 和你的妻子坐下来，回顾孩子一年的发展情况，并制定下一年的目标。努力清除对物质利益和学业成绩的盲目崇拜，并专注在永恒的奖赏上。
	+ 计划你们全家一年要做的事情，包括你想发展的家庭传统。孩子们喜欢惊喜，但他们也在每天例行的事情中茁壮成长。在许多方面，领导就是做计划，做计划就是制定日程安排。【在我家，我们有每年的家庭度假，每月一次的父子约会日和父女约会日，周六煎饼日和每晚家庭敬拜。】你的妻子会计划这些事情吗？她会计划这些家庭传统吗？
* 你会在哪些方面领导他们？
	+ 家庭崇拜
	+ 祷告
	+ 经文背诵

父亲们，你们要积极主动起来。不愿意带领的父亲养育出的儿子也不愿意做头。如果你不知道你是否太被动，可以问问你的孩子：你们觉得谁在领导我们家，妈妈还是爸爸？一个真正具有男子汉气质的父亲会积极而慎重，并深思熟虑地按照神的方式，领导他的家庭。

## E. 一位成熟的男人会有满怀仁爱的责任感去供应家庭的需要

这是什么意思呢？我们当然不是指女人不能在经济上供给家庭；我们下周会更多地谈到女性的帮助角色。我们的意思是，如约翰·派博所说，“当餐桌上没有面包的时候，男人应该感受到重担在身，他要去工作，养家糊口。”（《恢复合乎圣经的男女角色》，英文版42页）

这在创世记第三章也提到，咒诅临到男人和女人生活的方方面面。男人必须努力工作才可以糊口，女人要怀孕生产，但这些本身并不是咒诅。真正的咒诅是人的生存环境变得艰难、令人沮丧。神对背叛之受造物的咒诅都是有针对性的，针对他们自然生命状态中特有的部分。很明显，神从起初就设计让男人承担劳碌养家的特殊之责，而特别让女人承担生育孩子的责任。二者都是维持生命的基本责任。

我要再次强调的重点，不是命令大家在家中要有什么特定的家务模式和做什么具体的家务。例如，谁洗衣服？在我家，我和妻子都会去做洗碗和吸尘的家务。我们不是为了夫妻各自的利益而支持传统的工作。重点是成熟的男人在神面前有一份满怀仁爱的责任感，成为家庭的主要供应者。对未婚的男人和女人而言，也是同样的道理。成熟的男人会把确保家庭有必需的供应和保护，当成自己最主要的责任，而不是唯一的责任。（恢复合乎圣经的男女角色》，英文版43页，引用 申10:18; 耶31:32; 弗 5:23; 西2:19）

**对男孩的应用**

我们可以用很多方式鼓励儿子们成为供应者。例如，我建议要让男孩做家务，这一点非常重要。泰德·区普（Tedd Tripp）和儿子们住在乡村，他让其中一个儿子负责管理猪。泰德因为在严寒的冬天清早，让儿子去照管猪，而受到邻居的指责。但是泰德解释说，这项艰难的工作对儿子很有益处，帮助他学习承担责任。

我们也想在这里给大家一些明确的指导：男人的责任就是供应他家庭的需要。告诉孩子懒惰的人会怎样，但是不要太过于属灵。太多的男人到了二十五岁，还在为他们要做什么工作而思虑。正如狄马可说的，“年轻人在各种选择的祭坛上敬拜。”不要接受世界关于“延长的青春期”、“宅男”、“巨婴”的文化模式。而要教导男孩如何做一个男人，尤其是关于工作。学生讲义上推荐了鲍勃·舒尔茨的书，他在这方面讲得非常好——不仅福音讲得很棒，而且还谈论了有关工作的特别实用的事情。

母亲们，告诉孩子他们的父亲正在工作，并以此来鼓励他们。在花钱的时候，也要抓住机会感谢你丈夫的辛勤劳动。

**给父亲们的应用**

父亲们，我要鼓励你们当中的一些人不要工作过度。你的工作是为家庭服务，还是你的家庭服务于你的工作呢？我也对自己说这样的话：注意，不要太看重你的工作，过于你家人所能承受的。

另外，我却要鼓励另一些人要更加勤奋地工作。你和配偶的角色分配表明你们是“性别同等的关系”吗？创世记第二章说，神给男人分配的角色就是在土地上劳动；而他妻子的角色，是生养孩子并料理家务，这一点在提多书第二章得到了证实。弟兄们，供养家庭的重担落在了你们肩头。你想去读研吗？在以前，只有当男人能够为妻子提供一个家的时候，他才有资格结婚。“一个真正的男人，”莫勒写道，“知道如何保住工作，满有责任心地管理金钱，并照顾好妻子和家庭的需要。”

## F. 一位成熟的男人有保护的责任。

在创世记中，我们看到这一点。神把男人安置在伊甸园中，让他工作并管理园子——管理，也就是保护。以弗所书5章25节告诉丈夫们，“**要爱你们的妻子，正如基督爱教会，为教会舍己。**”如约翰·派博所言，“为了保护祂的新妇——教会不受到罪和地狱的毁坏，基督牺牲了自己。”这没有随意性，而是特意而为。神造男人的本意就是如此。男人有保护的责任，不是因为婚姻的盟约，而是因为这是创造的设计。在旧约中，我们也看到，有责任去参战的是男人而不是女人。

**对儿子的应用**

在我的婚姻中，我妻子想要我关心她的主要方式之一就是保护她——常常注意她。要让你的儿子看到你们夫妻的这些关系，并和他们谈论，鼓励他们照着去做。当房子里的楼梯很黑，没有一个孩子愿意第一个上楼时，我会派儿子走在前头。这样，当皮球滚到荆棘丛里时，他很可能就**不会**让妹妹去拿出来……

我们教会的弟兄们在这方面做得很棒。且不说那些晚上护送姊妹们回家的弟兄，以及那些已经求婚、准备进入婚姻的单身弟兄们对其他姊妹的保护。还有一些弟兄甚至会当面质问、挑战在这方面做得不够好的弟兄。

父亲母亲们，要把这些教导你的儿子。教导他们对你和姐妹的需要有敏锐的感知。——去照顾她们，保护她们，和善地对她们说话。训练他们成为属灵的保护者。

**给父亲们的应用**

父亲们，给男孩们做出有敏锐感知和保护关心的好榜样。这是给你们的作业：问问你儿子：你认为我对妈妈严厉吗？

正如马哈尼所说：“我宁愿死也要阻止你们犯罪。”你是否曾经想过，你妻子和女儿面对诱惑会是何等软弱？你是否想过说服你妻子外出工作，就是把她推向另一男人的权柄之下，而不在你的保护范围了？不要忘记亚当在伊甸园中的沉默，他没有保护自己的妻子。”有什么声音正在叫嚣着吸引你妻子的注意力吗？

你是否意识到文化对你女儿的吸引？读一读《傲慢与偏见》吧，你就可以了解这种文化心态——想要使自己更加迷人，更受欢迎，想要掌控自己喜欢的男人。如果你对此不了解，或者一无所知，那么你就不能很好地保护你的妻子女儿免受这些试探。

父亲们，给你的儿子们树立榜样。你在看什么？你的眼目放在哪里？在超市结账的时候，你在电视里看到的是什么？请保护你自己和你的家人。不要把电视机，无线电视和互联网不当回事，而丝毫不考虑它们带来的影响。你就这样让撒旦通过媒体进入你家吗？你有责任保护你的家庭。

# 三、应用这些原则

以下是我要强调的一些实用方法

* 榜样。莫勒院长写道：“培养男子汉气质的最好方法就是让父亲表现出阳刚之气。我们每天刻意操练的东西最终会成型在男孩们身上。”因此，他引用美南神学院某位系主任的的话，继续说道，许多福音派的基督徒活在“性别同等的婚姻”中。意思不是说他们是同性恋，而是在家中父亲和母亲的角色没有分别。在这个课程中，我们已经多次谈到父母类别的不同，现在我们再清楚说明一下：按照圣经的原则，父亲和母亲是不可互换的。父亲和母亲不一样。作为父亲，我们要为儿子们树立阳刚之气的榜样。让你的儿女们看到，你身上合乎圣经的男子汉气质吧。像做其它事情一样，培养阳刚之气需要言传，也要身教。
* 教导。“我们要清晰地教导什么是敬虔的男人。如果你不能做到每天，你可以每周对男孩使用圣经中的语言：领袖、供应者和保护者。在家庭读经的时候，如果读到关于男人的章节，我们就会大加说明一番。我们解释经文的意思，并称颂神对男孩之设计的美好。”
* 排演。“我们排练情景剧——通常是在我们男人的形像被破坏的时候。例如，当我的一个儿子因为不尊重妹妹，打了她的时候，我会口头责备儿子，并实施杖责。之后，我要求他们按照正确的方式把整个事情重演一遍。我发现最有果效的排演是刻意计划的、定期的训练，而不是一些对突发事件的应急反应。”另一位长老也说过：“如果父母想让孩子精通钢琴，那么就要给他上钢琴课。如果你想让儿子愿意并渴望做带领，那么你要创造机会给他们操练。”
* 鼓励。找到一些赞美并高举阳刚之气的故事书籍、电影和歌曲等等，让男孩们阅读或欣赏。例如，一起朗读传记。我们经常在坐车的时候，朗读宣教士的传记。当看到合乎圣经的男子汉气质的例子的时候，要表示称赞和敬佩。

# 结论

你可能还记得，在这门课程开始的时候，我们谈到家庭充满了表现救赎关系的画面。父母和孩子的关系体现了圣父和圣子的关系，以及我们与天父的关系。兄弟和姐妹的关系体现了我们彼此之间的关系。因此，孩子并非神的事后计划，而是祂预备我们明白福音机要真理的重要方式之一。

在结束今天课程的时候，我给大家展示另一幅画面：性别不是神的事后计划，而是像家庭一样，是神预备我们认识祂的属性，以及明白福音真理的另一个重要方式。我们要恒切地向神祈求，给我们父母和教会赐下智慧，让我们在这个时代中，定意要培育具有阳刚之气的男孩，以及拥有阴柔之美的女儿，好让神完全的形像清晰而美丽地向世人彰显出来。