

推荐阅读

詹姆斯·杜布森著，《培育男孩》，中国社会科学出版社，2004

Bob Schultz, *Boyhood and Beyond, Great Expectations*, 2004.

Bob Schultz, *Created for Work: Practical Insights for Young Men, Great Expectations*, 2007.

Dr. R. Albert Mohler, *For Guys Only: The Marks of Manhood*,
<http://www.boundless.org/2005/articles/a0001093.cfm>

《为人父母》课程大纲

第一讲：神对家庭的目的

第二讲：家庭作为事工

第三讲：建立家庭敬拜

第四讲：行为背后的内心

第五讲：在沟通中的引导

第六讲：教导儿女顺服

第七讲：管教的杖

第八讲：父亲与养育男孩

第九讲：母亲与养育女孩

第十讲：面对青春期

十一讲：论坛与问答

十二讲：电子技术与社交媒体

十三讲：福音与虎爸虎妈

核心课程：为人父母

第八讲：父亲与养育男孩

导论

一、神在性别上的大计划是什么？

创 1:27

神就照着自己的形像造人，乃是照着他的形像造男造女。

《恢复合乎圣经的男女角色》，英文版 35 页

男女角色的差异绝对不是源于他们的堕落犯罪，早在罪扭曲我们的人际关系之前，这种差异已经在伊甸园中存在。罪破坏了男女的不同角色，而男女本来的角色差异却不是由堕落带来的。

二、神想要男性扮演怎样的角色？我们怎样才能在男孩身上培养这个角色，并使他们照着父亲的样子活出来？

《恢复合乎圣经的男女角色》，英文版 35 页

男性成熟的阳刚之气的核心，是一种满怀仁爱的责任感，在不同的人际关系中，以恰当的方式来带领、供应、并保护女性。

A. 阳刚之气.

B. 满怀仁爱的责任观念。

C. 所以男人要有这样的“责任感”

D. 一种满怀仁爱的责任感

E. 一位成熟的男人会有满怀仁爱的责任感去供应家庭的需要

F. 一位成熟的男人有保护的责任。

三、应用这些原则

➤ 榜样。

➤ 教导。

➤ 排演。

➤ 鼓励。

结论