

推荐阅读

保罗·大卫·区普著，《青春的契机》，台福传播中心，2002

Dennis Rainey & Barbara Rainey, *Parenting Today's Adolescent*, Thomas Nelson, 2002

《为人父母》课程大纲

第一讲：神对家庭的目的

第二讲：家庭作为事工

第三讲：建立家庭敬拜

第四讲：行为背后的内心

第五讲：在沟通中的引导

第六讲：教导儿女顺服

第七讲：管教的杖

第八讲：父亲与养育男孩

第九讲：母亲与养育女孩

第十讲：面对青春期

十一讲：论坛与问答

十二讲：电子技术与社交媒体

十三讲：福音与虎爸虎妈

核心课程：为人父母

第十讲：面对青春期

一、青春期概况

挑战——喜乐——机会

二、变化的季节

- 他们将经历身体上的重要变化——青春期。
- 青少年对世界的理解和处世的能力也正在改变。
- 在这期间，青少年儿女与**我们**的关系也会改变。

试探：

- 同龄人（被诱惑犯罪或受欺凌）
- 外貌
- 色情
- 世俗观点
- 各种“看法”
- 媒体

三、圣经如何讲到青少年？

第一，青少年不渴慕智慧，也不希望被管教。

提摩太后书 4:2

务要传道，无论得时不得时总要专心，并用百般的忍耐、各样的教训责备人，警戒人，劝勉人。

第二，青少年有律法主义的倾向。

第三，青少年可能择友不善。

第四，青少年容易受到性诱惑。

第五，青少年没有末世的观念。

第六，青少年意识不到心的问题。

四、怎样“牧养”青少年

目标 1：专注于属灵的争战

以弗所书 6:12

因为我们并不是与属血气的争战，乃是与那些执政的、掌权的、管辖这幽暗世界的，以及天空属灵气的恶魔争战。

哥林多后书 4:18

原来我们不是顾念所见的，乃是顾念所不见的；因为所见的是暂时的，所不见的是永远的。

目标 2：建立委身与智慧的心

目标 3：教导孩子以救赎的新生命来回应文化的冲击

目标 4：在青少年身上培养仰望神的品格

目标 5：装备好准备离家独立的孩子

- 有同理心。
- 认真思考，用心计划。
- 经常保持交流畅通。
- 擅于提问。
- 不要说教。

结论