

核心课程：合一与多元^①

第一讲：为荣耀神而追求教会中的合一与多元

导论

为什么教会中的合一与多元那么重要？

圣经中的合一与多元

A. 男人和女人的被造（创 1:24-27）

B. 以色列民族（出 4:23; 结 36）

C. 基督和祂的教会（太 2:15; 西 1; 约 13; 太 28; 赛 49:6; 徒 10）

D. 外邦人也成为神家里的人（弗 2:1-13, 15, 19; 3:10, 20）

启 7:9-10:

此后，我观看，见有许多的人，没有人能数过来，是从各国、个人，没有人能数过来，是从各国、各族、各方来的，站在宝座和羔羊面前，身穿白衣，手拿棕树枝，大声喊着说：“愿救恩归于坐在宝座上我们的神，也归于羔羊。”

课程大纲

第一讲：为荣耀神而追求教会中的合一与多元

第二讲：神如何建立教会的合一与多元

第三讲：神在我们合一与多元中所彰显的形象

第四讲：神为何重视教会中的相似性？

第五讲：面对分歧

第六讲：给教会多数文化群体的忠告

第七讲：给教会少数文化群体的忠告

^① 在本课程中，“多元”与“多样化”将作为同义词交替使用。

E. 为什么神看重地方教会的合一与多元?

看重合一与多元的可能错误

A. 看重合一的不合乎神心意的理由

B. 看重多样化的不合乎神心意的理由

C. 合一与多样化的目标

什么样的合一与多元是有意义的?

合一

多元/多样化

【写下教会中与你最亲密或较亲密的 10 个朋友的名字】

你的朋友与你是否有:

1. 年龄差异? 哪些朋友比你年长或年轻?
2. 对政治或公共事务有强烈的不同观点?
3. 不同的教育背景? 也许你有硕士或博士学位? 你列出的朋友中有学历不高的吗? 或者你自己所受的教育程度不高, 而朋友中却有高学历的?
4. 收入或社会地位的差异。在我们的城市里, 收入不一定总是与社会地位相称, 但是我们在这方面都会有一些共识的概念。
5. 性格的差异。你的朋友中有与你性格不同的人吗? 哪些朋友性格外向? 哪些内向? 哪些擅长社交? 哪些不善于交际?
6. 文化背景差异, 比如来自不同的文化处境。
7. 性别的差异。
8. 不同的成长环境或国籍, 包括是否有海外留学经历。
9. 不同种族或民族。
10. 成长背景的差异, 例如来自乡村、三线城市、二线城市和北上广。

【在我们教会中, 你看到神的恩典特别在哪一类的差异上做工? 我们还需要在哪个方面祷告求神更多做工? 】

总结