

核心课程：合一与多元^①

第三讲：神在我们合一与多元中所彰显的形象

导论

按着神的形像被造赋予了我们价值

第一，平等（创 1:26-28）是第一个层面

启示：他人是我们的伙伴而不是我们的项目

第二，按着神的形像被造赋予我们价值

作为人的价值是神赋予而不是赚来的——第二个层面

课程大纲

第一讲：为荣耀神而追求教会中的合一与多元

第二讲：神如何建立教会的合一与多元

第三讲：神在我们合一与多元中所彰显的形象

第四讲：神为何重视教会中的相似性？

第五讲：面对分歧

第六讲：给教会多数文化群体的忠告

第七讲：给教会少数文化群体的忠告

^① 在本课程中，“多元”与“多样化”将作为同义词交替使用。

应用：要公正地对待他人

对“按着神的形像被造”的误用

为了基督的缘故……我们来谈谈基督

歌罗西书 3:9-11:

但现在你们要弃绝这一切的事，以及恼恨、忿怒、恶毒、毁谤，并口中污秽的言语。不要彼此说谎，因你们已经脱去旧人和旧人的行为，穿上了新人，这新人在知识上渐渐更新，正如造他主的形像。在此并不分希腊人、犹太人、受割礼的、未受割礼的、化外人、西古提人、为奴的、自主的，惟有基督是包括一切，又住在各人之内。

按着基督的形像被救赎使我们有超自然的价值

第三层：我们的共同价值（林前 12:26，弗 1:16，加 5:13）

应用：在我们的多样性上看见、珍惜和追求我们的合一

第四层：按着基督的形像被救赎与我们的忍耐（林后 3:18，罗 8:29-30，约壹 3:2）

应用：在教会中要欢欢喜喜地彼此包容直到我们与普世众教会联合（西 3:12-13）

总结

第一，要为着我们的合一与多样性赞美神（弗 1:15-16）

第二，不断做工使你在基督的形像得以完全（腓 2:12）