**核心课程：合一与多元[[1]](#footnote-1)**

**第七讲：给教会少数文化群体的忠告**

# 导论

早上好！上周我们从教会多数文化群体的视角着重讨论了地方教会生活。今天，我们将从少数文化群体的角度思考地方教会生活。我们要继续学习上周的经文，罗马书第12章，请看经文：

9爱人不可虚假；恶要厌恶，善要亲近。10爱弟兄，要彼此亲热；恭敬人，要彼此推让。11殷勤不可懒惰。要心里火热，常常服事主。12在指望中要喜乐，在患难中要忍耐；祷告要恒切。13圣徒缺乏要帮补，客要一味地款待。

上周，我们从这段经文挑了几个描述性的关键词来讲地方教会的彼此相爱。今天，我们要把同样的关键词应用到少数群体上：

1. **不虚假。**上周提到，我们的目标不仅是彼此相爱，而且要彼此喜欢。但是，如果你对和你打交道的人不真诚，那么你确实很难去喜欢他们。因此，我们要思考真诚、不虚假如何帮助我们切实地彼此相爱。
2. **（我们的爱应该）忘我。**换句话说就是“恭敬人，要彼此推让”。我们将看到，耶稣的服侍如何大大激励少数群体先人后己。
3. **殷勤而心里火热。**我们还将讨论教会的少数群体如何火热地去爱教会属于多数群体的弟兄姊妹？
4. **恒切。**当两个人结婚——他们承诺并定下盟约，要永远彼此相爱——无论是顺境还是逆境，疾病还是健康。地方教会的成员不必永远黏在一起，但是，我们在一起的时间无论多长，我们都要立约，要恒切地彼此相爱——无论快乐还是悲伤。这是我们每次领圣餐时的相互承诺。
5. **奉献和牺牲。**我们将看到教会中的少数群体如何透过大能的舍己之爱去爱那些属于多数群体的弟兄姊妹。

在继续讨论之前，我想调查一下大家，“少数文化群体”和“多数文化群体”是什么意思。上周让大家举手，看谁属于“多数文化群体”，场面有点尴尬。现在可能会出现同样尴尬的局面：我想做个快速调查，认为自己属于教会“少数文化群体”的人，请举手。

**【现场采访某个看起来明显属于多数群体，却举手的弟兄或姊妹，问他/她觉得自己在哪些方面属于少数群体】**

**没错**！这展示了教会多样性的多个方面。我们在第一课时曾谈到多样化的类型：政治立场、收入、性格类型、种族和民族，等等，当我们思考这些，我们看见多样性就像一颗钻石：它有多个面。在某些方面，我们属于多数群体；而在另一些方面，却属于少数群体。如果我们只从一个层面来看多样性，那么我们就有可能错过钻石的美丽。请大家把这一点牢记于心，然后来看第一个关键词：不虚假。

# 一、不虚假

对少数群体而言，爱人不虚假是什么样的呢？老实说，就是……真实无伪！我们应该诚实地接受神创造我们以及他人的样子。在罗马书12章之前的经文中，保罗说基督的身体由不同的肢体组成。我们有些人是手肘，有些人是脚踝，其他人是眼睛、手指等。关键是神造我们成为不同的人。但是保罗强调我们仍*同属一个*身体。我们不仅都是基督身体里宝贵的肢体，而且都是合乎主用的肢体。说得更清楚些就是，不是因为我们有用，才成为宝贵；我们宝贵，是因为神创造并拯救了我们。是的——我们曾在讲神的形像时讨论过这一点。

同时，正是我们的差异，使我们能够以不同的方式彼此相爱。我妻子和我是迥然不同的两个人，因此我无法用她爱人的方式来爱你们。在谈到已婚夫妻的时候，我们也常常提到这一点。丈夫和妻子受造不同，这意味着他们可以彼此相爱，相辅相成。而他们婚姻的力量正是源于这些差异。

但是，作为少数群体，坦白说，我们不会总是觉得有力量去爱别人，不是吗？我们容易觉得基督的身体没有我们也照样正常运转。你会这样想，“我们只是几个脚踝而已，但教会几乎全是手肘”。因此，我们可能有这样的感觉，“没有一个手肘会在乎我们（这些脚踝）”。更糟的是，我们也开始相信自己的感觉。撒旦想要我们相信自己毫无价值。这种错误的想法一方面会让我们努力想成为别人。我们隐藏那些使自己之所以成为脚踝的东西，而试图变成手肘。但是弟兄姊妹，我们这样做阻挡了神对教会的旨意。身体上没有别的肢体可以做脚踝的工作！想要做别人，这违背了神创造我们的样子，而且没有忠实地反映神的作为。当我们违背神时，我们真的很难去完成神交给我们的工作，很难去爱别人，甚至更难去喜欢别人。想想看，我们当中有多少人真正地喜欢高中时代曾经模仿过的人呢？

在教会，因为你不是某个年龄段的人，或者不是某个牧师的朋友，或者没人约你出去，或者你不擅于社交，或者因为你的性别，还有你可能属于教会的少数群体，所以你真的很容易感觉自己被忽略。而且还容易觉得教会不需要你。但是我要明确地说：我们需要你！如果我们教会只有一种类型的人，那就不是耶稣基督的教会，而更像是个人崇拜。假如教会是基督的身体，那么真诚就像身体中的钙一样重要。神已经用特别而美好的方式创造了你，你要诚实地接纳自己，并对别人坦诚以待。没有诚实无伪，就不可能做到爱人不虚假。

在上周的课上，我们对杰里米做了一个小访谈，大家从中得到不少鼓励。今天我想采访一下奈尔和史黛西，请两位到前面来：

* 奈尔，在一次周三的查经会上，你曾分享过“你就是不一样”的话题。你是指什么？
* 史黛西，你觉得我们教会的主要性格类型是什么？
* 奈尔，你有过想成为别人的压力吗？为什么？
* 史黛西，你曾经怎样鼓励奈尔做他自己？

# 二、忘我

C.S.路易斯曾经说过，“谦卑不是把自己看低一些，而是少想自己一点。” 上周我们讨论了，少想自己的方法之一就是多注意自己的文化。但我们仍然生活在一个堕落的世界，作为教会中的多数群体，我们有时候甚至意识不到自己的文化如何影响别人。而作为教会中的少数群体，我们总是注意到多数文化。刚才我着重讨论了对多数文化的不良回应之一：完全盲目效法。也就是说：“神把我造成脚踝，但我偏要做手肘！”

但是弟兄姊妹，我们必须避免另一种危险，就是死死抓住使你成为少数群体的任何因素。你没有过于贬低这个差异，却对它自视过高。你开始只喜欢那些和你一样或者欣赏你的差异的人。你开始认为只有他们才能理解你。因此，如果你是一个民主党的支持者，那么你可能开始只和支持民主党的弟兄姊妹来往。如果你们夫妻没有孩子，那么你可能认为有孩子的家庭会看不起你。

你让差异给你定性。被定义成少数群体意味着你的差异非常显著，而且你往往过于强调这些不同之处。坦诚来说，我认为属于少数人种的弟兄姊妹很容易陷入这种试探中。没错，那么对我来说，根据种族的定义，我可能会说这样的话，或者这样想：“我的名字叫以撒·亚当斯，是一个黑人。这就是我，这影响我的世界观——包括如何看待这间教会。”

那么，属于少数群体的弟兄姊妹们，当意识到我们让差异给自己定性的时候，我们应该怎么做呢？我们要牢记，耶稣首先确定了我们的身份，而且也确定了其他所有基督徒的身份。你有没有留意过罗马书12章第10节？保罗如何描述我们彼此的情感？他说应该像弟兄般相爱。为什么他使用了一个家庭的比喻呢？因为基督徒组成了一个大家庭。

我们在耶稣里和其他弟兄姊妹共有一个新身份，这一认知会提醒我们都是这个家庭的一员。在基督里，我们有同等的价值，得到相同的爱，所以你可能在教会里属于少数群体，但是在基督里却不是。那么，我们要争取不说这样的话：“我只不过是一个黑人”，或者“我只不过是一个单身母亲”，或者“我是一个悠闲型的人，而其他人都是A型性格”。这并不是说我们要放弃这些事实，或者说这些事实不好，而是说它们不能定义我们的身份。那么你是谁呢？是一个基督徒。这意味着你为了高举耶稣，而放下自己的偏爱和差异。我们不必去关注谁放下了或者谁没有放下自己的偏爱或差异，因为我们知道神呼召我们为了合一和基督的缘故，放下自己的偏好和差异。除此之外，少数群体要记住的还有以下几点：

1. 你不是唯一一类的少数群体，还有其他类别的少数群体。
2. 使你成为少数群体的因素不能定义你的身份；耶稣才能定义你的身份。不管你属于哪个方面的少数群体，都要记住：“赞美主：耶稣是我的生命。”
3. 耶稣也属于少数群体。（来4:15-16）耶稣是这个世界上既是神又是人的唯一的那一位。祂很孤独，直到死还一直被误解。这并不是说，作为少数群体，你的孤独和情感受伤就不合情理。也不是说，“振作起来吧，耶稣解决了作为少数群体的孤独。”而是说，你向着自己死（或者放弃自己）去爱那些占多数的群体，就好像是一幅小画面，反映了耶稣已经为你所作成的工。这就是荣耀神了。圣经应许我们说，耶稣能在凡事上体恤我们，包括作为一个少数群体。

【问奈尔的问题：奈尔，你如何应付对自己的差异引以为豪的试探？】

让我们来看下一个词语：

# 三、殷勤而火热

像上周一样，我想在前两点的基础上来讨论这个关键词。我们既应该不虚假，又应该忘我，我们还应该殷勤而火热地去实践不虚假和忘我。你也许会说：“好吧，弟兄，我知道了，但是我应该殷勤而热心地做什么呢？有什么具体应用吗？”很好的问题。我无法给你一个详尽的清单，因为我不了解你所有的情况。也就是说，这里有些值得考虑的应用。我认为作为少数群体，积极而火热地去爱，可以这样做：

## 提出解决问题的方案，而不只是批评（腓立比书2:14）

我们几周前讨论过这点，但是对那些少数群体来说，他们往往特别容易落入和其他同类人一起抱怨的试探，而却没有任何去改变的具体想法。尽管你既可以用一种敬虔的方式去批评议论，也可以花精力去找出问题的解决方案。但是我认为，你应该花更多精力去找出问题的解决方法，而不仅仅是批评论断。约西亚·戴维斯给我们做了很好的榜样：作为新会友，他觉得被孤立了，于是……他发起了一个欢迎新成员的事工。不一样的经历给他不一样的洞察力，使他能以独特的方式服侍教会！所以请记住，批评论断易如反掌，而提出解决方法则不是那么手到拈来。

## 开始对话（太18:15-20；加6:1-5）

我们说过，属于多数文化的人可能看不见自己文化中的某些东西，而它们对少数群体而言，却是显而易见。这意味着当少数群体看见某些对多数群体而言是盲点的东西，他们有机会说出来。因此，假如有人说了极其冒犯的话，你应该告诉他。说话时要带着温柔和爱心。告知那位冒犯你的弟兄或者姊妹就是服侍他/她了。而你所服侍的最终就是神! 保罗说过，“火热……服侍主。”对恶意的评论感到受伤害未必是软弱的表现，但是我们的骄傲和自尊可能会促使我们这么想。也就是说，要我们去纠正别人，不是件容易的事情。但是神就如何去做，给了我们智慧的建议。（参见太18，加6，还可以在教会中找某个你可以信赖的人，和他谈谈这件事。）有一点要明确的是，你不必去纠正所有的情况。但是，就像洁明牧师一两个星期前建议的，假如某人说的话或者做的事情妨碍了你们之间的关系，你就应该直言不讳。我知道，这样做会让你感觉更加卑微，你会觉得，正因为自己属于少数群体，所以需要谦卑的总是你。如果你总是觉得好像自己付出的很多，而得到的很少，那么你要小心，不要落入这个试探中。我们都毫无例外地经常有这种感觉，但是这种心态与前面讲的“忘我”背道而驰。

## 火热地爱人就是持续地交通（雅1:19）

作为一个黑人，有件事真的鼓励了我，那就是迈克尔·布朗和埃里克·加纳（Mike Brown and Eric Garner）的悲剧发生后，许多白人弟兄姊妹来询问我对警察的看法和打过交道的情况。这些弟兄姊妹努力地实践“慢慢地说，快快地听”。如果教会的多数群体在努力地倾听，那么少数群体就……需要说！对话是双向的：必须有人说话，对话才能继续。这么说吧，我认为少数群体中殷勤火热的人要继续和多数群体、以及少数群体的其他人保持沟通。因此，我不能只注意到某个白人弟兄说了不友好的话。如果一个黑人弟兄说了同样不友好的话，我也应该劝诫他。但是，当一个属于多数群体的人谦卑地向你询问一些事情，即使他的方式显得笨拙，你也不要因着骄傲而拒绝回答。要帮助他们，爱他们。

## 相信别人是善意的，接受帮助（林前13:7）

最后一点：火热地爱就好像是往最好的方面想别人。这才是成熟基督徒的所为。在这个课程中，我们看到了美好的榜样，就是少数群体往最好的方面想多数群体：我们在使徒行传第6章看到，外邦人真诚地相信犹太弟兄姊妹是在帮助他们。因此，他们接受了帮助！他们没有认为犹太人是在同情他们。杰里米接受了马克帮忙照看孩子的好意。同样地，即使你作为少数群体感觉总是你主动，你也应该火热地爱别人，并相信他们心存善意。如果你总是认为别人的不理解是恶意为之，那么你很可能对别人心怀戒备。但是，如果你认识到在我们教会极少带有恶意——那么你和多数群体的人际关系将会变得更美好，而且你也会更加快乐。现在我们来看下一个关键词：

# 四、恒切。

保罗说我们应该恒切祷告。但是，你是否注意到保罗在这之前说了什么？他说在患难中要忍耐。作为少数群体，我们很容易觉得一些事可能永远不会改变。坦白地说，这些事情的确可能不会有改变。但是，如果你只是期待在短时间里会有大改变，那么我想你会错过神工作的循序渐进。因此我们要向神祷告，不仅求祂带来改变，还要为着神循序渐进所做的工而赞美祂。有句话这样说，“不要高估五年内能改变什么，也不要低估10年内所能做的改变。”我们要殷勤而心里火热，其中最难的部分就是长时间心里火热。但是心里火热不仅是喧闹的热情。它可以是平静而恒切的。做过母亲的人完全能明白我的意思，因为她从成为母亲的那天起，直到生命的最后一刻，都一直爱着她的孩子。我们可以恒切地爱别人，因为神的灵一直与我们同在。在患难中忍耐的人常常是祷告恒切的人，即使他没有看见神的回应。我们行事应该靠信心而不是靠眼见。

**问奈尔和史黛西的问题：**

* 奈尔，你曾经为我们教会哪些方面的改变做过祷告？有曾经赞美神的恩典见证吗？
* 史黛西，你认为教会的少数群体如何更好地为多数群体祷告？

我们来看最后一个关键词：

# 五、奉献和牺牲

我们要不虚假、忘我和心里火热。但是，我们可以在哪些事上不虚假、忘我和心里火热呢？对了，当在患难中忍耐时，我们为这些事恒切地祷告。但是教会不是一栋建筑，我们可以在哪里把这些活出来呢？我想保罗在第13节经文中至少给我们提供了一个场所。他主要鼓励我们要有奉献精神。鉴于此，他说，“**客要一味地款待。**”换句话说，就是要邀请其他人到你家里做客！洁明牧师上周鼓励属于多数群体的人不仅要和少数群体谈话，而且要走进他们的生活。属于少数群体的弟兄姊妹，有时候你们需要邀请属于多数群体的人进入你们的生活。毕竟，谁会主动请求要去别人家呢？

款待客人是展现奉献和牺牲的极好平台。当你邀请人去家里，相当于邀请他们进入你的生活。这需要你付出更多的时间、金钱和精力。因为耶稣用最伟大的方式为我们做了牺牲，所以我们也可以用美好的方式来奉献。就像我们不断地在教会做金钱奉献一样，我们可以常常邀请他人进入我们少数群体的生活，请他们来家里做客就是一种很好的方式。

# 总结

所以，奈尔和史黛西非常热情好客——他们是团契小组长。但我现在不打算采访他们这些。而是想在下课之前，请大家分享一下这门课，不仅是今天的课，而是整个课程如何鼓励或者挑战你们所有人去思考教会的合一与多样化？

1. 请说明本课程中，“多元”与“多样化”将作为同义词交替使用。 [↑](#footnote-ref-1)